

# Manual de PROCEDIMIENTOS DE HIGIENE

Para Unidades Educativas

Junta Nacional de Jardines Infantiles



ISBN: 978-956-6013-13-6



9 789566 013136



ediciones  
delajunji

ediciones  
delajunji







# MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE HIGIENE

Para Unidades Educativas

Junta Nacional de Jardines Infantiles



**MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE HIGIENE  
PARA UNIDADES EDUCATIVAS**

**Departamento de Calidad Educativa  
Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI)**



**Edición:** Rosario Ferrer

**Diseño y diagramación:** Katherine Olguín

**Ilustración de portada:** Estibaliz Chilla, 4 años, jardín infantil *Blanca Nieves*, Coquimbo.

Este manual ha sido revisado y validado por el Ministerio de Salud a través de comisiones revisoras de los Departamentos de Zoonosis, Salud Ambiental y Salud Ocupacional, en agosto de 2019.

Las ilustraciones utilizadas en este manual son parte del banco de imágenes del Sistema de Protección a la Infancia *Chile Crece Contigo* del Ministerio de Desarrollo Social y Familia.

Registro de Propiedad Intelectual: 310.328

ISBN: 978-956-6013-13-6

Primera edición: diciembre de 2019

© Junta Nacional de Jardines Infantiles  
Marchant Pereira 726  
Santiago de Chile  
**[www.junji.cl](http://www.junji.cl)**

Impreso en Chile, por Andros Impresores.

Ninguna parte de esta publicación, incluido el diseño de la portada, puede ser reproducida, transmitida o almacenada, sea por procedimientos químicos, electrónicos o mecánicos, incluida la fotocopia, sin permiso previo y por escrito de la Junta Nacional de Jardines Infantiles.

# Índice

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	7
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	9
<b>IMPORTANCIA DE LOS PROTOCOLOS DE HIGIENE EN LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES</b> .....	13
<b>1. PROCEDIMIENTOS DE HIGIENE CORPORAL</b> .....	14
a) Procedimiento lavado de manos.....	14
b) Procedimiento para sonar la nariz, toser y/o estornudar.....	15
c) Procedimiento de cuidado e higiene del personal.....	17
d) Procedimiento de muda segura del lactante.....	18
e) Procedimientos de higiene y cuidado de niños y niñas en horas de ingesta de alimentos.....	22
f) Procedimiento de higiene y cuidado de niños y niñas en tiempo de descanso.....	23
<b>2. PROCEDIMIENTOS DE HIGIENE Y SANITIZACIÓN DE ESPACIOS FÍSICOS</b> .....	24
a) Procedimientos operativos estandarizados de higiene de espacios al interior de los establecimientos.....	24
b) Procedimientos operativos estandarizados de aseo, higiene y ornato.....	27
- Limpieza y lavado de pisos, paredes y muros.....	28
- Desinfección terminal.....	36
- Desinfección concurrente.....	42
c) Procedimiento de limpieza e higiene por área funcional del establecimiento.....	46
- Procedimiento de higiene en sala de actividades.....	47
- Sala de hábitos higiénicos.....	55
- Sala de muda.....	63
- Servicio de alimentación (cocina, cocina de leche y bodegas de alimentos).....	70
- Procedimiento de higiene en patio de juego y acopio de basura.....	70
- Oficinas y bodegas.....	73
- Comedor funcionarios.....	76
- Baños funcionarios y baño para personas con discapacidad.....	81
<b>3. MEDIDAS PREVENTIVAS DE VECTORES Y PLAGAS</b> .....	87
<b>4. MEDIDAS PREVENTIVAS A CONSIDERAR EN ACCIONES DE HIGIENE Y SANITIZACIÓN</b> .....	90
<b>GLOSARIO</b> .....	95
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	99



En el marco de su misión institucional de entregar Educación Parvularia de calidad y bienestar integral a niños y niñas, la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI) establece en todas sus unidades educativas distintos procedimientos de higiene que permiten cautelar la seguridad sanitaria en sus establecimientos.

Las enfermedades, asociadas a diversas causas como la contaminación del suelo, agua, aire o de alimentos, pueden ser prevenidas realizando acciones de higiene y saneamiento que permitan que párvulos, sus familias y educadoras puedan permanecer en espacios limpios y en contacto con mobiliario y materiales seguros.

En este marco, la JUNJI enfatiza los procedimientos de higiene que cada unidad educativa debe desarrollar y pone a su disposición el presente *Manual de procedimientos de higiene*, a fin de que educadoras y técnicas en educación cuenten con pautas para la organización y programación segura de aquellas tareas relacionadas con la higiene y sanitización ambiental.

Elaborado por profesionales del Departamento de Calidad Educativa de la Dirección Nacional de la JUNJI, dicho manual contó con la colaboración del Ministerio de Salud en su revisión y validación, lo que otorga la certeza de contar con un documento que apoya efectiva y eficientemente las tareas relacionadas a la higiene en las comunidades educativas.

**Adriana Gaete Somarriva**  
*Vicepresidenta Ejecutiva*  
Junta Nacional de Jardines Infantiles  
JUNJI



Cuando se habla de *higiene* se hace referencia a los cuidados, prácticas o técnicas utilizados para la conservación de la salud y la prevención de las enfermedades. Así también, este concepto se relaciona con la limpieza y aseo de viviendas y lugares públicos.

En este sentido, la higiene revolucionó la vida de los últimos siglos al cambiar definitivamente las condiciones sanitarias de las poblaciones humanas, tanto rurales como urbanas, y con ello hacer descender de una manera importante el índice de mortalidad.

Hoy en día el concepto higiene ha evolucionado a tal punto que es aplicable a todos los ámbitos de la vida humana, pues se habla de higiene colectiva, familiar, escolar, ambiental, de las aguas, del aire, de los alimentos, etcétera.

En la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI) existe la necesidad de establecer procedimientos de higiene operativos que permitan cautelar la seguridad sanitaria y bienestar integral de niños, niñas y personal de las unidades educativas a través de métodos prácticos que permitan a todo el personal integrante de las unidades educativas supervisar o realizar procedimientos de higiene personal, de limpieza de materiales de enseñanza y de los recintos de acuerdo a protocolos establecidos, cautelando la seguridad y bienestar integral de las personas.

A la fecha se han diseñado diversos manuales sobre higiene en las diferentes direcciones regionales de la institución. A partir de ellos, se presenta este primer manual de procedimientos del Departamento de Calidad Educativa de la Dirección Nacional de JUNJI, cuyo fin consiste en unificar criterios para el cumplimiento de procedimientos, medidas de higiene y saneamiento

ambiental en las unidades educativas, además de hacer efectivo el requerimiento vinculado al Reconocimiento Oficial que exige contar con un manual de higiene para el buen funcionamiento.

El *Manual de procedimientos de higiene para las unidades educativas* debe ser conocido y aplicado por los funcionarios y funcionarias de todos los programas educativos que pertenecen a la Junta Nacional de Jardines Infantiles, es decir, por directoras, encargadas de jardín infantil, educadoras pedagógicas, técnicas en párvulos, agentes educativos, personal administrativo, auxiliar de servicios y asesores de las unidades educativas.

### OBJETIVO GENERAL

Proporcionar a las comunidades educativas de los programas de la JUNJI un referente operativo y procedimental sobre prácticas de higiene corporal, mantención higiénica de materiales de enseñanza y recintos de las unidades educativas, que favorezcan el bienestar integral de niños, niñas y personal.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer procedimientos de higiene corporal para niños, niñas y personal necesarios para cautelar su bienestar integral.
- Instalar procedimientos respecto de la higienización y sanitización de materiales de enseñanza necesarios para realizar actividades con niños y niñas.
- Instalar procedimientos respecto de la higienización y sanitización de recintos y espacios educativos donde se realizan actividades con niños, niñas y personal.

- Establecer procedimientos para el uso de elementos y utensilios de higiene y saneamiento ambiental, en dosis y frecuencia apropiadas para evitar efectos nocivos y proteger la salud de los miembros de las comunidades educativas.
- Orientar respecto del uso de productos de aseo no perjudiciales para el ser humano y para el medioambiente.

Los responsables de cumplir las indicaciones del presente *Manual de procedimientos de higiene para las unidades educativas* son:

TIPO DE PROGRAMA	RESPONSABLE
Jardín Clásico	Directora
Jardín Alternativo, Familiar, Familiar Laboral, CECI, PMI	Encargada de programa
Jardín VTF	Directora
Programa CASH y Ludotecas	Monitora



# IMPORTANCIA DE LOS PROTOCOLOS DE HIGIENE EN LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES

## CONOCER PROTOCOLOS ESTANDARIZADOS DE HIGIENE PERMITE A LOS EQUIPOS EDUCATIVOS:

- Realizar acciones de prevención que permitan contar con espacios y recintos limpios e higienizados para promover la salud y el bienestar integral.
- Favorecer prácticas de hábitos de higiene saludables en niños, niñas y personal.
- Prevenir el contagio y diseminación de enfermedades como la gastroenteritis, enfermedades respiratorias y otras, a través de prácticas simples como el adecuado lavado de manos, por ejemplo.
- Planificar las prácticas pedagógicas considerando los procedimientos de higiene y sanitización necesarios para la utilización de los espacios.
- Fortalecer prácticas de autocuidado en los niños y niñas.
- Organizar el tiempo destinado a realizar las actividades de aseo y sanitización de la unidad educativa en forma óptima.
- Reconocer los diferentes equipos e implementos utilizados para limpiar y sanitizar.
- Fundamentar la importancia de un correcto procedimiento de higiene y sanitización.
- Adoptar una actitud responsable frente al quehacer de limpieza diario.
- Aplicar las medidas preventivas para evitar contaminación cruzada y trasmisión de enfermedades de tipo infectocontagiosas.
- Conocer las distintas etapas del proceso de limpieza y desinfección.
- Reforzar el rol del auxiliar de servicio en las unidades educativas.

## 1. PROCEDIMIENTOS DE HIGIENE CORPORAL



### A) PROCEDIMIENTO LAVADO DE MANOS

**Propósito:** Evitar la transmisión de microorganismos patógenos de una persona a otra a través del contacto de manos o entre objetos alzados con las manos contaminadas. Adicionalmente, contribuye a la mantención de un ambiente saludable y limpio.

El lavado de manos debe realizarse de forma permanente de parte del personal del establecimiento y de los niños y niñas. Asimismo, el personal de la unidad educativa debe mantener sus uñas cortas, sin barniz ni joyas.

#### **Elementos necesarios:**

1. Agua potable.
2. Jabón líquido para manos.
3. Toalla de papel desechable.

**Alcance:** Procedimiento aplicable para toda la comunidad educativa (niños, niñas, personal y familia).

#### **Procedimiento:**

- Antes del lavado de manos, cautele la higiene del lavatorio para que éste no sea un foco de contaminación.
- Despeje de ropa manos y antebrazos.
- Abra la llave y moje manos y antebrazo.
- Cierre la llave del agua.
- Aplique una medida moderada de jabón líquido sobre una de sus manos.
- Frote enérgicamente sus manos, una contra la otra, enfatizando la zona entre los dedos y muñecas.
- Frote enérgicamente de forma individual cada uno de los dedos de sus manos, enfatizando en ambos pulgares.
- La operación de frotado enérgico debe extenderse por al menos unos 45 segundos.
- Enjuague sus manos y antebrazos bajo el chorro de agua.

- Durante el enjuague, ayude con sus manos al desplazamiento del jabón con un suave frote entre ambas.
- Cuando termine de enjuagar sus manos, cierre la llave del agua.
- Corte un trozo de papel toalla desechable y seque con ella sus manos.
- Cerciórese de desechar la toalla de papel al interior del basurero.

**Frecuencia:** Siempre. Lave sus manos cada vez que:

- Inicia la jornada de trabajo.
- Antes y después de ocupar el servicio higiénico.
- Después de tocar cualquier objeto sucio, por ejemplo, después de botar la basura.
- Después de manipular cualquier producto químico que pueda representar un peligro para la salud.
- Antes y después de alimentarse.
- Después de manipular dinero.
- Después de tocarse el cabello, nariz u otra parte del cuerpo.
- Después de acompañar y asistir a niños y niñas en el baño.
- Después de realizar acciones de limpieza.
- Antes y después de realizar cambio de pañal a los niños.
- Después de tener contacto con secreciones corporales, por ejemplo, luego de limpiar la nariz de los niños.
- Cada vez que sea necesario.



## **B) PROCEDIMIENTO PARA SONAR LA NARIZ, TOSER Y/O ESTORNUDAR**

**Propósito:** Reducir el contagio de enfermedades transmisibles a través de la vía aérea.

**Elementos necesarios:**

1. Toalla de papel desechable.
2. Pañuelos desechables, si estuvieran disponibles.

**Alcance:** Procedimiento aplicable para toda la comunidad educativa (niños, niñas, personal y familia).

**Procedimiento:**

- Siempre que su estado de salud lo requiera, corte trozos de toalla desechable o pañuelos desechables y guárdelos en los bolsillos de su uniforme limpio para ser utilizados cuando sea necesario.
- Frente a la necesidad imperiosa de toser, estornudar o sonarse, utilice un trozo de toalla desechable o pañuelo desechable para cubrir tanto su boca como su nariz. Si no tienes pañuelos, estornude o tosa hacia dentro de tu brazo o codo en lugar de hacerlo sobre sus manos. Esto ayudará a prevenir la propagación de gérmenes.
- Siempre deseche la toalla o pañuelo utilizado en el basurero. Ideal será contar con un basurero tapa vaivén desmontable.
- Modele frente a los niños y niñas esta acción para que ellos incorporen este hábito.
- Intencione este aprendizaje desde la más temprana edad, a fin de instalar este hábito de higiene como una práctica de autocuidado.
- Limpie inmediatamente al niño o niña cuando advierta que muestra flujo de mucosidad nasal.
- Ventile todos los días y por períodos cortos la sala de actividades. La frecuencia de ventilación debe permitir el recambio con el aire atmosférico. Realice esta acción incluso cuando mantenga una estufa encendida o haya un artefacto de calefacción en el interior.
- Es recomendable que los párvulos y adultos a su cargo salgan de la sala de actividades durante un período de al menos 20 minutos para permitir el recambio de aire en su interior. Realice esta actividad independientemente de la estación del año en que se encuentre, pues esta medida permitirá el recambio de aire y disminuir las condiciones de contagio de enfermedades respiratorias.

**Frecuencia:** Diariamente y cuando sea necesario.



### **C) PROCEDIMIENTO DE CUIDADO E HIGIENE DEL PERSONAL**

**Propósito:** Contribuir a la prevención de la propagación de enfermedades infectocontagiosas a través de la contaminación de la vestimenta, ropa o cuerpo en general.

#### **Elementos necesarios:**

Para el personal de la unidad educativa:

1. Uniforme institucional, cuando corresponda.
2. Calzado institucional, cuando corresponda.
3. Cofia o pañuelo para el cabello, a fin de ser utilizado en las horas de ingesta de alimentos de lactantes y párvulos.

Para el personal auxiliar de aseo:

1. Gafas de seguridad transparentes, cuando sea necesario.
2. Mascarilla desechable, cuando sea necesario.
3. Guantes de látex o vinilo (en el caso de alergia al látex) para procedimientos de aseo.
4. Guantes desechables en presencia de heridas.
5. Calzado de seguridad cómodo, que se afiance en forma fácil y segura.

**Alcance:** Procedimiento aplicable para todo el personal de la unidad educativa.

#### **Procedimiento:**

- Lave continuamente sus manos para proteger su salud y la de las demás personas.
- Mantenga el aseo de su uniforme. Lávelo con frecuencia mínima semanal o cada vez que sea necesario (por ejemplo, cuando se derramen alimentos u otros elementos).
- Evite que el uniforme entre en contacto con fluidos contaminantes (saliva, mucosidad nasal, deposiciones, vómitos y/o sangre), especialmente de niños, niñas o personas en general, que presenten un alto riesgo de transmisión de enfermedades. Si durante la jornada se contamina su uniforme, debe cambiarlo por otro limpio.
- Se recomienda realizar higiene personal diaria para presentarse a la jornada de actividades del establecimiento.



- La educadora pedagógica y técnicas en párvulos deben usar cofia de género o desechable limpia para el horario de ingesta de alimentos de niños y niñas. Este uso es especialmente necesario para el personal con desempeño en Nivel Sala Cuna.
- Si el personal tiene el cabello largo, éste debe permanecer tomado durante la jornada de trabajo con niños y niñas.

**Frecuencia:** Diariamente y cuando sea necesario.

## **D) PROCEDIMIENTO DE MUDA SEGURA DEL LACTANTE**

**Propósito:** Reducir la propagación y contagio de enfermedades transmisibles por la manipulación de orina y deposiciones.

### **Elementos necesarios:**

Insumos básicos:

1. Pañal desechable.
2. Toalla de papel desechable.
3. Alcohol al 70% en envase con atomizador.<sup>1</sup>
4. Algodón.
5. Jabón líquido.
6. Basurero con tapa.



Elementos de protección personal (EPP):

1. Pechera de hule o plástica.
2. Calzado de seguridad cómodo que se afiance en forma fácil y segura.

**Alcance:** Procedimiento aplicable para el equipo educativo.

### **Procedimiento:**

El proceso de muda es un momento privilegiado de interacción individual del adulto con el niño o niña, que permite una mayor estimulación, fomento de vínculo afectivo y observación de su bienestar físico y emocional.

<sup>1</sup> El dispensador con atomizador que contenga el alcohol al 70% debe estar siempre rotulado con la fecha de llenado y su contenido debe ser utilizado antes de 30 días. De lo contrario, deberá desechar el volumen restante.



Esta actividad requiere de una atención especial por estar asociada a múltiples riesgos de accidentes durante el proceso, como caídas, quemaduras con agua caliente e ingesta de elementos extraños.

En este sentido se debe considerar los siguientes pasos:

#### **Antes del proceso de cambio de pañal:**

- Preparar las pertenencias del niño o niña junto a todos los artículos de aseo que se van a utilizar, teniendo la precaución de dejarlos fuera de su alcance.
- La educadora o técnica en párvulos debe usar una pechera plástica exclusiva para esta actividad, con la finalidad de proteger su vestuario de la contaminación con deposiciones. También deberá lavar sus manos antes de comenzar el proceso de muda.
- Entre muda y muda se debe limpiar el mudador y desinfectar la colchoneta en toda su extensión utilizando alcohol al 70% y un trozo de toalla de papel desechable o algodón. Habrá que desechar la toalla de papel en el basurero con tapa disponible en el mudador.

#### **Durante el proceso de cambio de pañal:**

- La educadora o técnica en párvulos responsable debe acompañar al niño o niña a la sala de mudas. En todo momento se debe mantener una interacción con el niño o niña, verbalizando las acciones que se realizarán, manteniendo al menos una mano en contacto con el niño para evitar riesgo de caída (tomar de los pies o abdomen).
- Se debe acomodar el niño o niña en el mudador para luego retirar su ropa desde la cintura hacia abajo, incluidos sus zapatos.
- Remueva el pañal sucio, con la parte de adelante que está limpio retire las heces una sola vez de adelante hacia atrás, éste se debe doblar con la parte sucia hacia adentro y botar en el basurero al lado del mudador. Si se usan pañales de género, primero se deben eliminar las heces fecales en baño y luego guardar el pañal en bolsa plástica hermética en el bolso o mochila del niño para ser entregados a su adulto responsable.
- Realizar la limpieza de la zona genital, de adelante hacia atrás, utilizando papel desechable o algodón, cuidando que quede totalmente limpia.



- Sin dejar de afirmar al niño o niña, la educadora o técnica en párvulos responsable debe verificar con sus manos la temperatura del agua de la llave de la bañera antes de lavar al bebé, que debe estar a temperatura máxima de 37°C (temperatura del cuerpo).
- Desplace al niño o niña por sobre la colchoneta, permitiendo que éste quede con sus nalgas próximas al chorro del agua, sin que su cuerpo deje de estar en contacto con la colchoneta. Realice un lavado prolijo de la zona de sus genitales y seque cuidadosamente con toalla de papel.
- La educadora o técnica coloca el pañal limpio al niño o niña, asegurando su comodidad y movilidad y luego lo viste. En este proceso se debe estar alerta a posibles riegos de caídas.
- A continuación, lave sus manos y después lave la cara y manos del niño o niña. Considerar el lavado de cara y manos al final de la muda sólo cuando muda a niños o niñas mayores de un año que se mantienen de pie. Cuando se muda a lactantes menores, el lavado de manos y cara se realiza antes de iniciar la muda, para evitar que el niño o niña se contamine o ensucie sus manos. Se recomienda ofrecer un objeto de atención sanitizado.
- La educadora traslada al niño o niña a la sala de actividades, dejándolo en compañía de otro adulto.
- Al terminar el procedimiento, la educadora o técnica en párvulos, pasa algodón o toalla desechable con alcohol en la colchoneta, frotando desde el área más limpia a la más sucia.

#### **Otras consideraciones:**

- a) Si el niño o niña no usa pañal y presenta deposiciones, antes de sentarlo en la colchoneta mudador habrá que poner una toalla desechable sobre ésta, con el objeto de evitar su contaminación y realizar el procedimiento de higiene y muda.
- b) Si la familia o adulto responsable lo solicita, aplicar al niño o niña crema cicatrizante antes de poner el pañal. Para ello habrá que revisar la rotulación y la fecha de vencimiento del producto.

#### **Después del proceso de cambio de pañal:**

- Se debe dejar registro en la hoja de antecedentes del niño o niña de situaciones anómalas como ceceduras, picaduras u otras detectadas



durante el cambio de pañales. También habrá que informarlas a la familia de manera directa y/o a través de la libreta de comunicaciones. En aquellas situaciones que representen una mayor gravedad y que revistan indicadores de agresiones sexuales,<sup>2</sup> se deberá informar de inmediato a la directora o encargada de la unidad educativa, quien es la responsable de activar el *Protocolo de Actuación Frente a Hechos de Maltrato Infantil, Connotación Sexual o Agresiones Sexuales*.

- Para iniciar la muda del niño o niña siguiente, se cumplirán todos los procedimientos señalados anteriormente desde el inicio.
- Los desechos de la sala de mudas deben ser eliminados por el auxiliar de servicios menores cada dos o tres horas o según la necesidad.

**Frecuencia:** Cada vez que se requiera o sea necesario.

#### **Higienización colchoneta mudador:**

- Limpiar con toalla de papel el mudador quitando todos los restos de suciedad.
- Pasar algodón o toalla desechable con alcohol al 70% de arriba hacia abajo del mudador una sola vez.

#### **Higienización pechera de hule o plástica:**

- Limpiar con algodón o toalla desechable la pechera de hule o plástica, eliminando de ésta los restos de deposición u orina.
- Desinfectar la pechera con alcohol al 70% con algodón distinto al usado para el mudador y pasar algodón o toalla desechable con alcohol al 70% de arriba hacia abajo de la pechera, una sola vez.
- Al finalizar el proceso, el personal debe realizar un correcto lavado de manos.

#### **Consideraciones sobre la práctica de hábitos higiénicos:**

El objetivo durante estos momentos es resguardar que las necesidades de higiene, bienestar, seguridad del niño niña sean satisfechas, potenciando su autonomía y formación de hábitos. Para ello se debe tener presente lo siguiente:

---

<sup>2</sup> JUNJI, *Protocolo de abordaje institucional de situaciones de maltrato infantil*, UPAB, Santiago, 2018.



- No almacenar en los baños elementos como ceras, desinfectantes, insecticidas, cilindros de gas, materiales didácticos, etcétera.
- Es necesario que el equipo educativo se asegure de que los pisos estén siempre secos para evitar riesgo de caídas.
- Cuando los niños van al baño en grupo, los acompañará siempre la técnica en párvulos o educadora, quien generará condiciones para que adquieran más autonomía en un ambiente higiénico y seguro. Los grupos de niños serán de un máximo de seis.
- Una vez utilizado el WC, cada niño deberá eliminar el papel higiénico y luego tirar la cadena.
- El adulto deberá resguardar que inmediatamente el niño o niña lave y seque sus manos. La toalla desechable para el secado de manos debe eliminarse dentro del basurero que se encuentre en el baño.
- Cuando los niños se laven las manos, deben arremangar su ropa para evitar mojarla. Si se moja o humedece la ropa, ésta se debe cambiar de forma inmediata.
- Fomentar el lavado de manos de los niños antes de cada período de alimentación y después de haber manipulado material que ensucie sus manos o cuando se requiera.

#### **E) PROCEDIMIENTOS DE HIGIENE Y CUIDADO DE NIÑOS Y NIÑAS EN HORAS DE INGESTA DE ALIMENTOS**

**Propósito:** Limpiar y mantener limpia la sala de actividades o el espacio que se utilizará para la hora de ingesta.

**Elementos necesarios:**

1. Cofia o pañuelos de género para el equipo educativo.
2. Servilletas desechables.
3. Baberos o pecheras para lactantes.
4. Mantel de género si es que se utilizan.

**Alcance:** Procedimiento aplicable para todo el personal de la unidad educativa.



**Procedimiento:**

- Las mesas de los niños deben ser acomodadas por el equipo educativo, considerando su libre desplazamiento.
- Antes de la hora de ingesta, el equipo educativo deberá tomar su cabello y cubrir su cabeza con cofia o pañuelo de género.
- Lavar siempre sus manos y las de los niños antes de comer.
- Usar servilletas desechables para limpiar la boca y manos de los niños después de comer.
- Los baberos o pecheras de lactantes usados durante el tiempo de alimentación deben diariamente ser devueltos a la familia, protegidos en una bolsa en la mochila o bolso del niño o niña.
- Si usa manteles de género, éstos serán devueltos a la familia para lavar y traer nuevamente al jardín infantil. Habrá que cautelar que esta tarea sea por turnos para cada familia.
- Cuando un niño se quede dormido durante el almuerzo, asegúrese de que no tenga alimentos en su boca y luego acuéstelo. Su comida se guardará tapada en el refrigerador hasta que despierte, momento en el que se solicitará a la manipuladora de alimentos que la caliente para posteriormente dársela. Independiente del tiempo que el niño o niña duerma, siempre será conveniente volver a ofrecerle almuerzo, porque la leche de la once se entrega, aproximadamente, cuatro horas después.
- Previo a entregar la alimentación, habrá que verificar que la temperatura de los alimentos sea la adecuada. Esto se consigue probando con una cuchara el guiso/papilla de un par de pocillos/platos que están en la sala. Esta cuchara no debe ser utilizada posteriormente por ningún niño o niña. En el caso de las mamaderas, se verificará poniendo unas gotas de leche en el dorso de la mano.
- Para enfriar la comida, ésta sólo se deberá revolver. En el caso de las mamaderas, habrá que dejar pasar un tiempo o solicitar a la manipuladora de alimentos que las enfríe en recipiente con agua fría.



## **F) PROCEDIMIENTOS DE HIGIENE Y CUIDADO DE NIÑOS Y NIÑAS EN TIEMPO DE DESCANSO**

**Propósito:** Limpiar y mantener limpia la sala de actividades o el espacio que se utilizará para el descanso.



**Procedimiento:**

- Antes del tiempo de descanso posterior al almuerzo, es deseable fortalecer los hábitos de lavado de manos e higiene bucal en niños y niñas.
- Se debe revisar que ningún niño o niña tenga restos de alimentos u otros objetos antes de dormir.
- Recordar que el uso de sábanas es de carácter individual, por tal motivo debe evitarse juntar las colchonetas con las sábanas puestas. Las sábanas y frazadas de Niveles Medios y Sala Cuna Mayor deben ser retiradas de las colchonetas o camillas, dobladas y guardadas en bolsa individualizada para cada niño o niña. Ellas sólo deberán ponerse sobre la colchoneta cuando se instalen en la sala de actividades para descansar.
- Será responsabilidad de la dirección del jardín infantil coordinar con apoderados la limpieza semanal de sábanas, frazadas y cubrecamas.
- Catres o colchonetas disponibles deberán estar en buenas condiciones y contar cada uno con ropa de cama. Asimismo, deberán ser ubicados lejos de ventanas y enchufes eléctricos.
- Al acostar al niño o niña, éste deberá estar con ropa suficiente para estar fresco y cómodo, es decir, no se deberá usar ropa ajustada, habrá que sacar zapatos, dejar el pelo suelto y no poner demasiado abrigo. La ropa de cama deberá cubrir al niño sólo hasta las axilas, dejando ver su cara, a fin de cautelar su seguridad.

## 2. PROCEDIMIENTOS DE HIGIENE Y SANITIZACIÓN DE ESPACIOS FÍSICOS

### A) PROCEDIMIENTOS OPERATIVOS ESTANDARIZADOS (POES) DE HIGIENE DE ESPACIOS AL INTERIOR DE LOS ESTABLECIMIENTOS

**Propósito:** Los Procedimientos Operativos Estandarizados (POES)<sup>3</sup> incluidos en este manual tienen como objetivo definir procesos estándares de las operaciones de aseo, higiene y desinfección de las diferentes áreas y espacios que componen las unidades educativas.



<sup>3</sup> La aplicabilidad de cada uno de los siguientes POES está sujeta a las condiciones y oportunidades de cada establecimiento, a partir de la evaluación de las características del inmueble, mobiliario, condiciones climatológicas y geográficas, recursos físicos y humanos disponibles, etcétera.

### **Consideraciones de seguridad para el uso de productos de aseo y sanitización:**

Los productos comerciales para realizar aseo y sanitización en las diferentes áreas de las unidades educativas, son elementos de uso frecuente, clasificados por la industria como productos de limpieza. Éstos son compuestos químicos que se caracterizan básicamente por su pH llamado también Potencial Hidrógeno. En general, se utilizan diluidos en agua y dan su poder mojanter al agua gracias a los agentes tenso activos que contienen.

El pH de dichos compuestos varía entre 0 y 14: los productos con pH neutro (pH cerca de 7) son detergentes; los que tienen un pH cerca de 0 corresponde a productos de limpieza ácidos cuya función es desincrustar; los que tienen un pH que se acerca a 14, son productos alcalinos o básicos cuya función es desengrasar.

Otra característica de los productos de limpieza es su composición que suele ser a base de tenso activos. Son estos agentes tenso activos los que dan al agua su poder limpiador (por ejemplo, la lejía que no contiene ningún tenso activo no tiene ningún poder limpiador).

La principal medida de prevención al utilizar cualquier producto químico es conocer sus riesgos y cómo manipularlos correctamente. Así, antes de usar un producto, se debe leer su etiqueta, que contiene la información básica sobre sus riesgos y las medidas de seguridad a adoptar.

Las principales medidas de seguridad en el uso de productos de aseo y sanitización son:

- Cautelar que los productos de aseo estén almacenados fuera del alcance de niños y niñas y lo mismo debe cumplirse durante su utilización en procesos de higiene y sanitización.
- Los productos deben mantenerse en sus envases originales y en buen estado, verificar sus fechas de elaboración y vencimiento.
- Si fuera imprescindible un trasvase, el nuevo envase deberá etiquetarse con los datos de la etiqueta original. Nunca se deben trasvasar productos químicos a envases de bebidas o alimentos, ni siquiera etiquetándolos, ni se deben tener envases con productos químicos sin identificar.

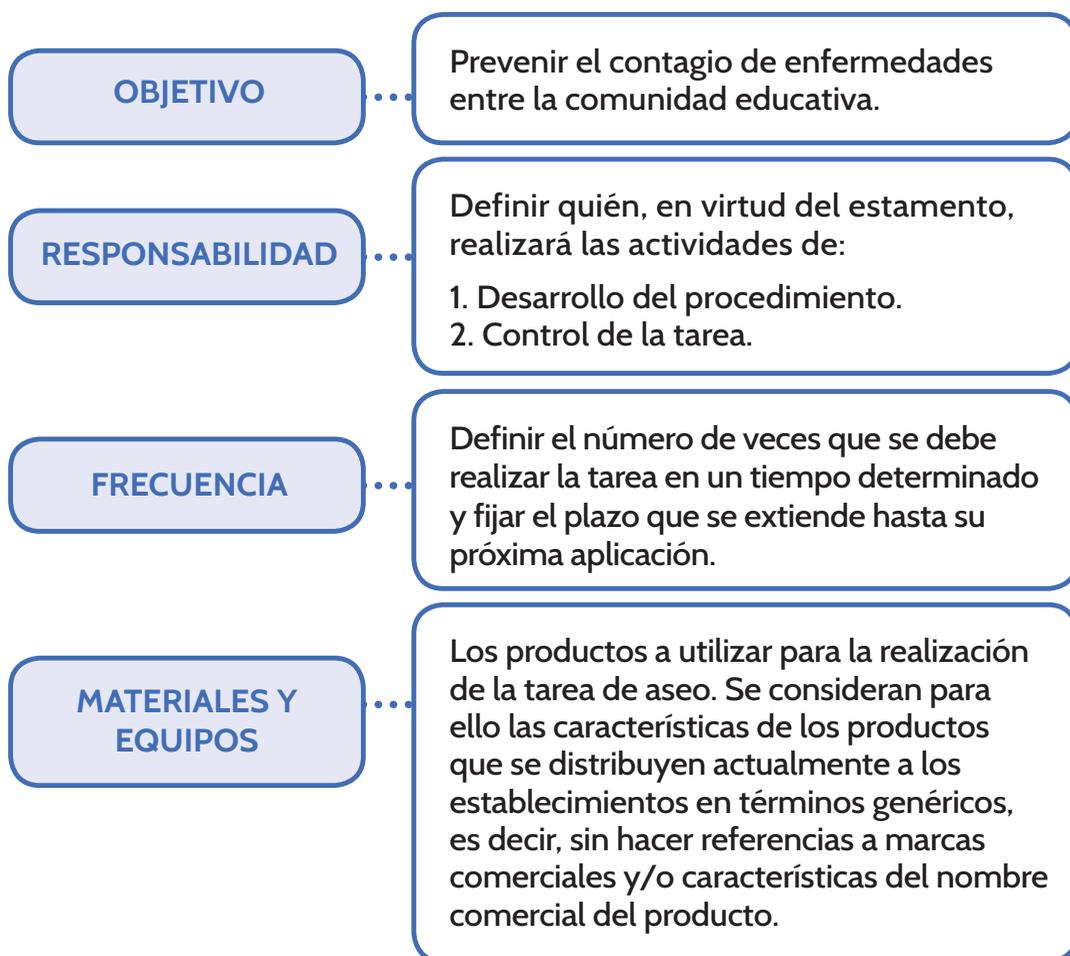
- Siempre que se manipulen productos químicos y, especialmente cuando se efectúan trasvases de líquidos corrosivos, se deben utilizar equipos de protección adecuados para evitar contactos y salpicaduras (guantes y botas impermeables, gafas o pantallas de seguridad, etcétera).
- Todo el personal debe seguir estrictamente las instrucciones que informa el productor en el envase sobre qué hacer en caso de derrame u otra situación anómala que ocurra.
- Utilizar siempre los productos de limpieza según las recomendaciones e instrucciones del fabricante. No utilizar concentraciones o cantidades mayores a las indicadas ya que no se consigue más eficacia y se incrementan los riesgos.
- Como norma general, no mezclar distintos productos de limpieza. Algunas sustancias pueden reaccionar violentamente o desprender gases tóxicos cuando se mezclan.
- Las sustancias que desprenden gases o vapores, como el amoníaco, el aguarrás u otros disolventes, deben manipularse siempre con una ventilación adecuada.
- Los productos inflamables deben mantenerse alejados de llamas, chispas o puntos calientes. Por esta razón, deben almacenarse en espacios seguros que resguarden sus características, como bodegas de útiles de aseo o contenedores.
- No se debe fumar, beber ni comer mientras se estén manipulando productos químicos.
- Después de manipular los productos químicos, habrá que lavar muy bien las manos.
- No almacenar productos químicos de limpieza junto con alimentos.
- Los recipientes de productos químicos se deben mantener bien cerrados cuando no se utilizan. De esta manera se evitará la posibilidad de derrames o salpicaduras y que sus vapores contaminen el ambiente o puedan inflamarse si hay focos de combustión próximos.
- En caso de salpicadura de algún producto, sobre todo si se trata de un producto irritante o corrosivo, es imprescindible quitarse la ropa mojada y lavar la zona afectada con abundante agua.

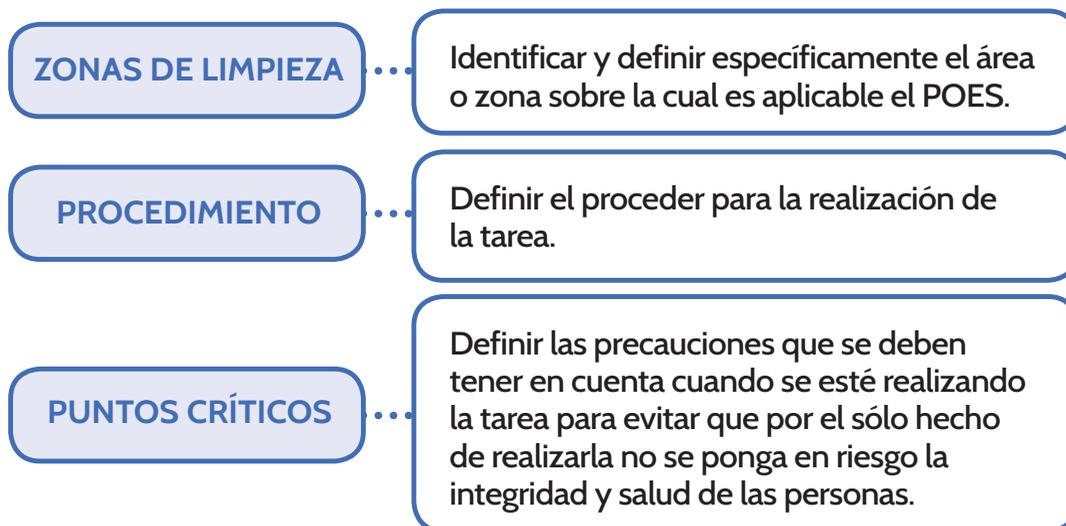


- En los teléfonos de emergencia que debe identificar la unidad educativa, debe registrarse el contacto del CITUC (Centro de Información Toxicológica de la Universidad Católica).

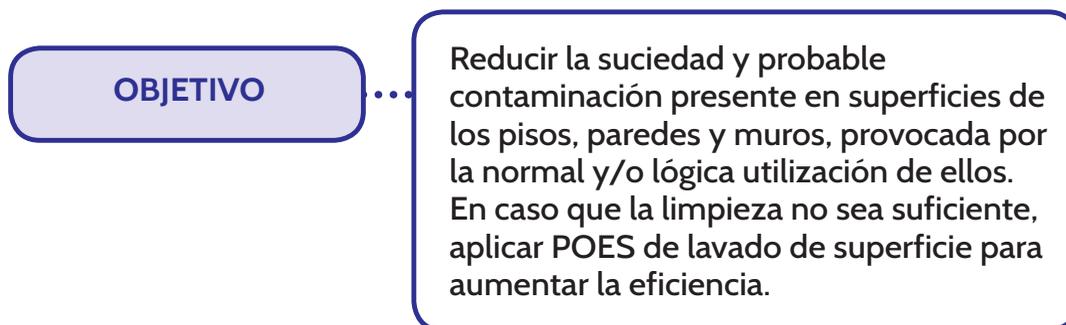
## **B) PROCEDIMIENTOS OPERATIVOS ESTANDARIZADOS (POES) DE ASEO, HIGIENE Y ORNATO**

A continuación, se presentan POES de las diferentes áreas del establecimiento en un formato que permitirá identificar las principales características de cada procedimiento.





- **LIMPIEZA Y LAVADO DE PISOS, PAREDES Y MUROS<sup>4</sup>**



<sup>4</sup> Este POES se aplicará de inmediato cada vez que se registre un evento de contaminación accidental que ponga en riesgo la integridad física o salud de las personas.



**RESPONSABILIDAD**

1. Desarrollo del procedimiento: auxiliar de servicios.
2. Control de la tarea: educadora o técnica de aula (sala de actividades, hábitos higiénicos o sala de mudas).
3. Directora (espacios comunes).

**FRECUENCIA**

Definida por el área específica donde se aplicará el procedimiento de limpieza de superficies y lavado de pisos.

1. Sala de actividades

**3 veces al día, con especial énfasis en salas cuna, donde el piso es una extensión de la colchoneta.**

2. Sala de expansión

**3 veces al día.**

3. Sala de hábitos higiénicos

**3 veces al día.**

4. Dependencias administrativas

**1 vez al día.**

5. Comedor del personal

**1 vez al día.**

6. Baño del personal

**1 vez al día.**

7. Pasillos y/o corredores

**2 veces al día.**



**FRECUENCIA****8. Bodegas**

1 vez a la semana.

**9. Sala de control de salud**

1 vez a la semana y al término de la jornada del día que fue utilizada.

**10. Sala de amamantamiento**

1 vez al día, mientras sea utilizada por al menos una nodriza.  
3 veces a la semana de no ser utilizada.

**11. Sala de uso múltiple (bibliotecas, salas de arte o computación, espacios alternativos en general)**

1 vez al día, cuando son utilizados.  
3 veces a la semana si no son utilizados.

**12. Paredes y muros**

1 vez al mes y según se requiera.

**MATERIALES Y EQUIPOS**

POES considera lo siguiente:

- Balde escurridor plástico de capacidad de 10 lt.
- Agua potable suficiente para el enjuague de la superficie.
- Detergente líquido o en polvo para baño.
- Desinfectante: cloro.
- 2 paños absorbentes multiuso (uno húmedo y otro seco).



### MATERIALES Y EQUIPOS

- Escoba.
- Pala.
- Trapero para pisos multiuso (sólo para pisos lavables).
- Guantes de látex.

(Escoba, pala y trapero, son considerados para la suciedad que caerá al piso producto de la aplicación del POES en la pared y/o muro).

### ZONAS DE LIMPIEZA

Procedimiento aplicable para pisos de las siguientes áreas:

- Sala de actividades.
- Sala de hábitos higiénicos.
- Dependencias administrativas.
- Comedor del personal.
- Baño del personal.
- Pasillos y/o corredores.
- Bodegas.
- Sala de control de salud.
- Sala de amamantamiento.
- Bibliotecas, laboratorios, salas de arte o computación, espacios alternativos en general.

### PROCEDIMIENTO PARA LIMPIEZA DE PISOS

1. Utilizando la escoba, barra el piso en toda su extensión.
2. Sólo en el caso de un derrame accidental de contaminación, aplique el POES sólo en el área afectada.



### PROCEDIMIENTO PARA LIMPIEZA DE PISOS

3. Arrastre la contaminación impropia del área, juntando ésta en un sector reducido de la zona.
4. En el caso de suciedad o contaminación sólida, recoja esta contaminación o suciedad ayudándose de la pala.
5. En el caso de suciedad o contaminación en estado líquido, utilice un trapero para pisos multiuso.

### PROCEDIMIENTO PARA LIMPIEZA DE PAREDES Y MUROS

1. Utilizando un paño seco retire el polvo acumulado en desniveles, salientes, cavidades, marcos de vanos, etcétera, de modo que el polvo o contaminación caiga al piso de forma inmediata.
2. En el caso de muros con revestimiento no resistentes a la humedad (pintura no lavable) puede ayudarse también de un escobillón simple, especialmente para alcanzar la parte superior de paredes y muros.
3. Una vez que se ha removido la contaminación visible recójala del piso ayudándose de la pala y el escobillón.
4. En el caso de paredes con revestimiento resistente a la humedad o lavable, utilice un paño absorbente húmedo.
5. Repita la acción hasta retirar toda la suciedad o contaminación visible.
6. En el caso de superficies extensas, en espacios exteriores, con revestimiento impermeable, puede utilizar el chorro de



### PROCEDIMIENTO PARA LIMPIEZA DE PAREDES Y MUROS

agua lanzado con una manguera, donde esté disponible, para arrancar la suciedad de paredes y muros.

7. Sólo en el caso de un derrame accidental de contaminación, aplique el POES sólo en el área afectada.
8. En el caso de suciedad o contaminación sólida, recoja la suciedad o contaminación que se haya dispersado en el piso producto de la ejecución del POES, ayudándose de la pala.
9. En el caso de suciedad o contaminación en estado líquido, utilice un trapero para pisos multiuso.

### PROCEDIMIENTO PARA LAVADO DE PISOS

1. Para la aplicación de este POES resulta imprescindible como pre-requisito haber limpiado previamente toda la superficie a lavar. La presencia de suciedad o contaminación en exceso hará menos eficiente el proceso de lavado, pues se requerirá de más agua, más detergente y más tiempo para desarrollar la tarea.
2. La realización del procedimiento de forma terminal, se realizará a toda la extensión de la superficie a lavar. Para esto junte en la medida de lo posible los muebles a un extremo de la sala o recinto.
3. Sólo en el caso de un derrame accidental de contaminación, aplique el POES sólo en el área afectada.



## PROCEDIMIENTO PARA LAVADO DE PISOS

4. Arrastre las basuras, empezando desde el fondo de la sala. Recoja con la pala en trechos cortos y dépositela en el basurero hasta limpiar toda la sala.
5. Con el trapero mojado y estrujado en solución de limpia pisos aromatizante, acorde a indicación del fabricante, frote y arrastre sobre la superficie del piso.
6. Este tipo de producto no requiere de enjuague, sin embargo, revise las indicaciones del fabricante, especialmente si se generara un cambio de producto.
7. Para el caso de áreas contaminadas, como salas de mudas, hábitos higiénicos o que se contaminen accidentalmente, realice un proceso terminal usando un paño limpio sumergido y estrujado en una solución cloro (100 ml. de cloro en 5 litros de agua o media taza de cloro en 5 lts. de agua o  $\frac{1}{4}$  de taza de cloro en 2.5 lts. de solución (agua + cloro). O según las instrucciones del fabricante del producto).
8. Lave la pala y el trapero en el recipiente destinado para ello o en la pileta ubicada en el patio. Jamás enjuagar en lavamanos o lavaplatos. Ponga a secar.
9. Lave cuidadosamente sus manos.



## PUNTOS CRÍTICOS



**Nota importante:** Para unidades educativas de programas alternativos Jardín Familiar, Familiar Laboral, CECI, PMI, CASH y Ludotecas, considerar los procedimientos de higiene y sanitización de los recintos que cuentan con el programa.

- En el caso de estar en presencia de contaminación de fluidos corporales de alto riesgo microbiológico tales como, orina, excremento, vómito o sangre humanos o de animales, siempre utilice guantes de goma multiuso en buen estado.
- En el caso de la sala de actividades, ésta debe estar sin niños, niñas ni personal docente para realizar el procedimiento.
- En el caso de aplicar este POES en sala de hábitos higiénicos, asegúrese de que el área esté completamente despejada y que el tránsito de personas quede restringido hasta que se concluya la tarea.
- Si debiera utilizar un paño húmedo para la limpieza del piso, utilice siempre la señalética destinada para identificar pisos resbaladizos y advierta del riesgo a quienes necesariamente deban transitar por el área.

## POES: DESINFECCIÓN DE ÁREAS

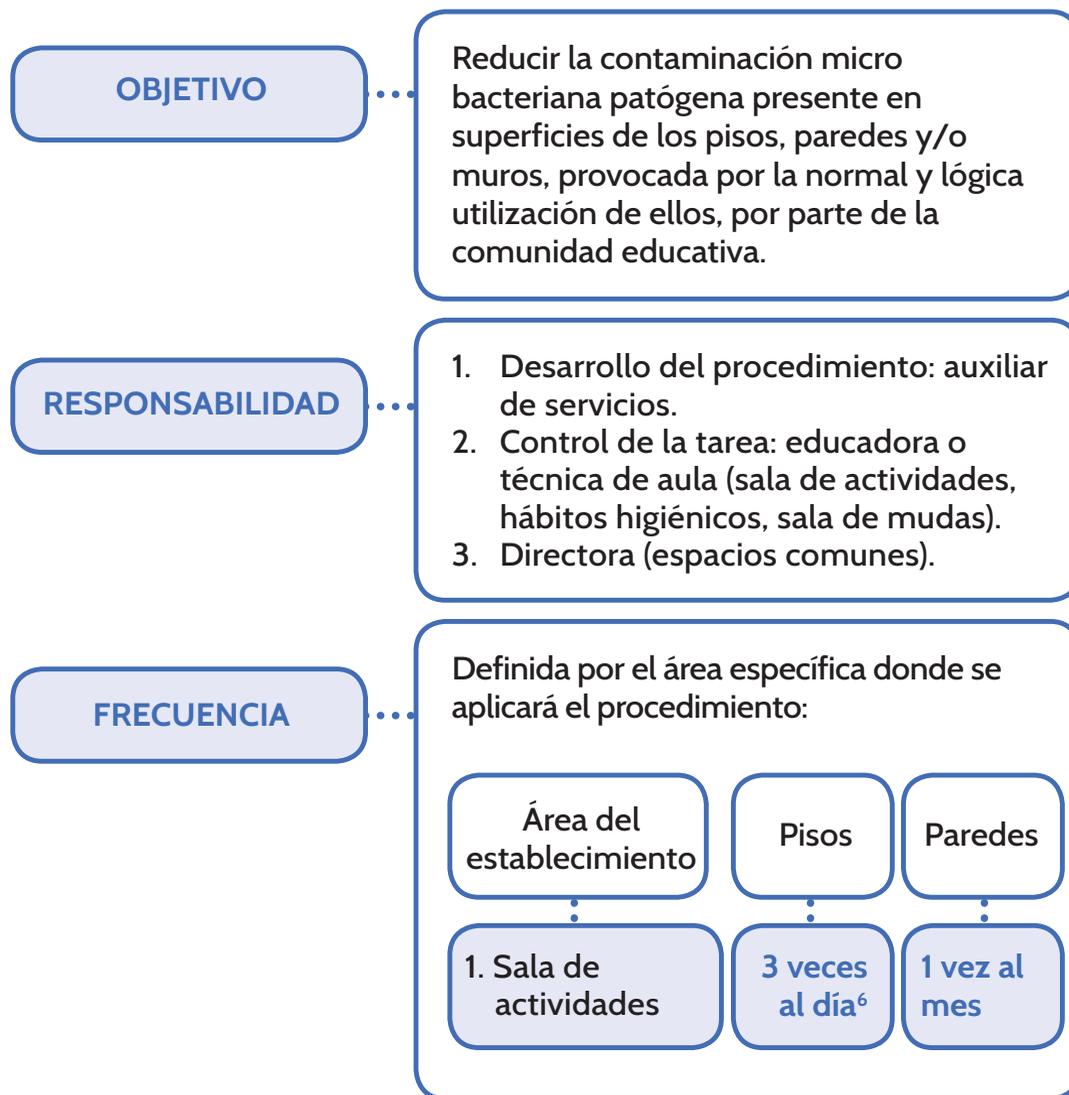
Para el detalle de esta actividad se presentan dos descripciones diferentes:

**Desinfección terminal:** destinada al procedimiento de desinfección lógico, realizado con la frecuencia indicada en el POES y que se caracteriza por no registrar un evento de contaminación accidental que ponga en marcha su desarrollo.

**Desinfección concurrente:** es aquella que se desencadena por un evento accidental que conlleva al desarrollo inmediato del POES.



## • DESINFECCIÓN TERMINAL<sup>5</sup>



<sup>5</sup> Este POES se aplicará de acuerdo a la presente tabla de frecuencia. Cada vez que se registre un evento de contaminación accidental que ponga en riesgo la integridad física o salud de las personas, se aplicará el POES de desinfección concurrente.

<sup>6</sup> El procedimiento de desinfección debe realizarse con especial énfasis en sala cuna, donde el piso es una extensión de la colchoneta.



FRECUENCIA	Área del establecimiento	Pisos	Paredes
	2. Sala de hábitos higiénicos	3 veces al día	1 vez al mes
	3. Dependencias administrativas	1 vez al día	1 vez al mes
	4. Comedor del personal	1 vez a la semana	1 vez al mes
	5. Baños del personal	1 vez al día	1 vez al mes
	6. Pasillos y/o corredores	1 vez a la semana	1 vez al mes
	7. Bodegas	1 vez a la semana	1 vez al mes
	8. Sala de control de salud	1 vez a la semana y al término de la jornada del día que fue utilizada.	1 vez al mes



## FRECUENCIA

### 9. Sala de amamantamiento

1 vez a la semana mientras sea utilizada por al menos una nodriza.

2 veces al mes de no ser utilizada.

1 vez al mes

### 10. Sala de uso múltiple (bibliotecas, salas de arte o computación, espacios alternativos en general)

1 vez a la semana mientras sea utilizada por los niños y niñas.

2 veces al mes de no ser utilizada.

1 vez al mes

## MATERIALES Y EQUIPOS

POES considera lo siguiente:

- Balde escurridor plástico con capacidad de 14 lt
- Agua potable
- Detergente
- Cloro
- 2 paños absorbentes multiuso
- Mopa húmeda con mango
- Guantes de látex
- Rociador para solución de cloro



**ZONAS DE LIMPIEZA**

Procedimiento aplicable para paredes o muros de las siguientes áreas:

- Sala de actividades
- Sala de hábitos higiénicos
- Dependencias administrativas
- Comedor del personal
- Baños del personal
- Pasillos y/o corredores
- Bodegas
- Sala de control de salud
- Sala de amamantamiento
- Bibliotecas, laboratorios, salas de arte o computación, espacios alternativos en general.

**PROCEDIMIENTO**

1. Defina el área donde realizará la actividad, pues de ello dependerá el tipo de solución de cloro que deberá utilizar, de acuerdo a la siguiente tabla de dilución.

Área a desinfectar	Dosificación de cloro
Sala de hábitos higiénicos	1/2 taza de cloro (100cc o ml) en 5 litros de agua potable.



## PROCEDIMIENTO

Área a desinfectar	Dosificación de cloro
Sala de muda	1/2 taza de cloro (100cc o ml) en 5 litros de agua potable.
Baños del personal	1/2 taza de cloro (100cc o ml) en 5 litros de agua potable.
Sala de actividades	1/2 taza de cloro (100cc o ml) en 5 litros de agua potable.
Resto de las áreas del establecimiento	1/2 taza de cloro (100 cc o ml) en 5 litros de agua.

2. Para la desinfección de paredes y muros:

- Humedezca un paño limpio con la solución clorada.
- Esparza la solución sobre la superficie a desinfectar. No es necesario realizar gran esfuerzo en frotar enérgicamente, puesto que la superficie ya fue limpiada y/o lavada.



**PROCEDIMIENTO**

- El sólo hecho de que la solución entre en contacto con la superficie, da paso a la acción de desinfección del cloro.
- Para el caso de paredes y muros deje secar a temperatura ambiente.

**3. Para la desinfección de pisos:**

- Humedezca la mopa en la solución clorada. Utilice el estrujador que ofrece el balde, cuando disponga de él, para controlar la cantidad de agua que se desplegará sobre el piso.
- Distribuya por toda la superficie de forma homogénea, procurando que todo el piso entre en contacto con la solución. Recuerde que el contacto de la solución con el piso garantiza la desinfección.
- Una vez que se haya cubierto toda la superficie que está desinfectando, deje secar a temperatura ambiente.

**PUNTOS CRÍTICOS**

- Para cualquier área o espacio donde realice la actividad, tenga la precaución de permitir la ventilación del espacio, independientemente de las condiciones climatológicas del momento.
- En el caso de aplicar el POES en la sala de actividades, de preferencia ésta debe estar sin niños, niñas y personal docente al realizar el procedimiento.



### PUNTOS CRÍTICOS

- En el caso de aplicar este POES en sala de hábitos higiénicos, asegúrese de que el área esté completamente despejada y que el tránsito de personas quede restringido hasta que se concluya la tarea.
- En el entendido que la realización de esta tarea involucre necesariamente el uso de agua en el piso, utilice siempre la señalética destinada para identificar pisos resbaladizos y advierta del riesgo a quienes necesariamente deban transitar por el área.
- La persona que realiza la tarea debe utilizar el calzado proporcionado por la institución, ya que éste garantiza propiedades antideslizantes.
- Al trabajar con soluciones de cloro utilice siempre guantes.



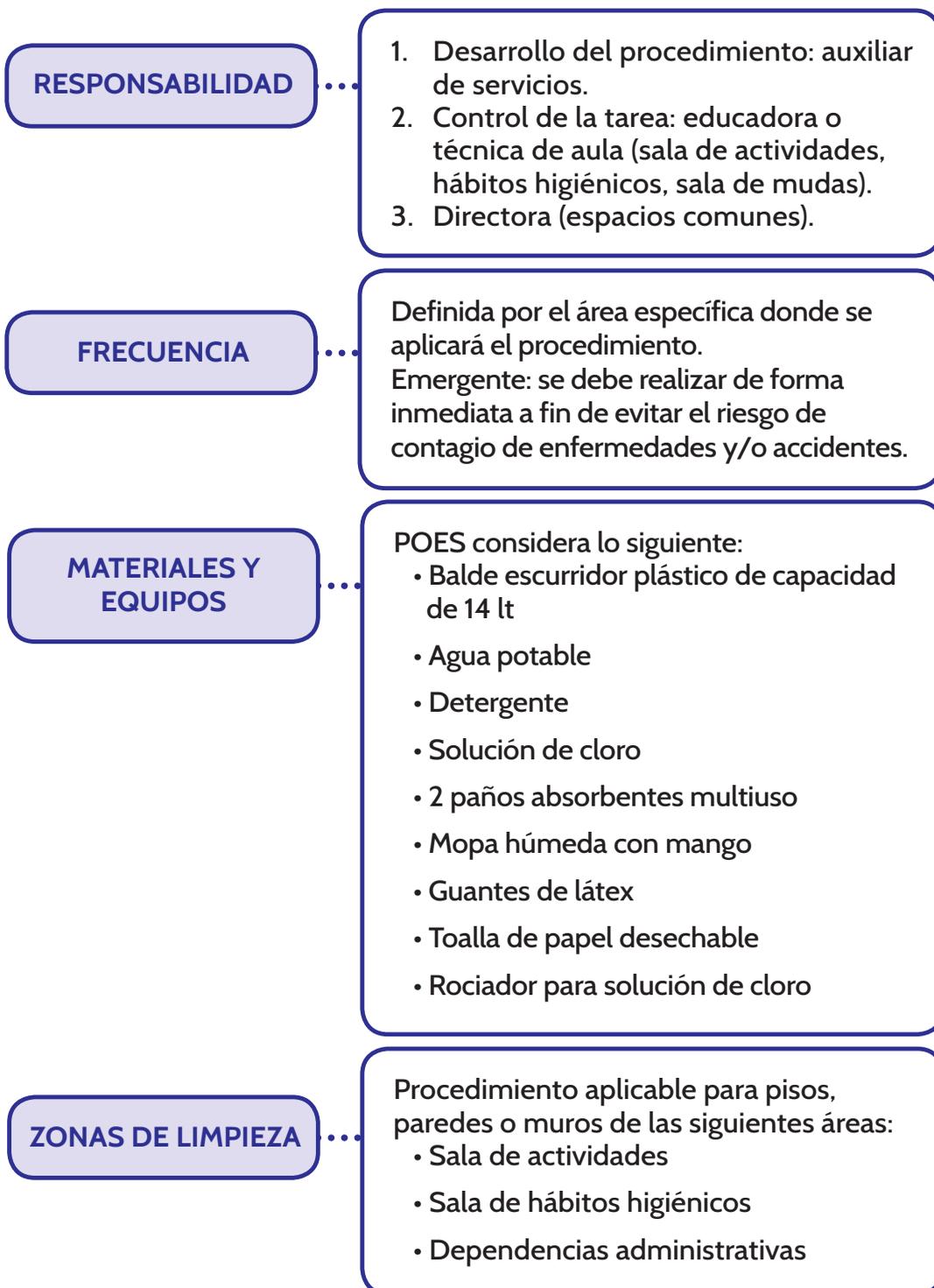
**Nota importante:** Para unidades educativas de programas alternativos Jardín Familiar, Familiar Laboral, CECI, PMI, CASH y Ludotecas, considerar los procedimientos de higiene y sanitización de los recintos que cuentan con el programa.

### • DESINFECCIÓN CONCURRENTE

#### OBJETIVO

Reducir la contaminación microbacteriana patógena presente en superficies de los pisos, paredes y/o muros, provocada por derrames accidentales de materias contaminantes de alto riesgo bacteriológico como son el excremento, vómito y sangre humanos o de animal.





**ZONAS DE LIMPIEZA**

- Comedor del personal
- Baños del personal
- Pasillos y/o corredores
- Bodegas
- Sala de control de salud
- Sala de amamantamiento
- Bibliotecas, laboratorios, salas de arte o computación, espacios alternativos en general.

**PROCEDIMIENTO**

1. Retire con toalla de papel desechable el derrame.
2. Trapee con paño impregnado en solución limpia pisos.
3. Cualquiera sea el área, zona o espacio a desinfectar o el tipo de superficie, revestimiento impermeable o lavable o de otro tipo, la realización de esta desinfección debe realizarse con la siguiente solución clorada.

Área a desinfectar

Dosificación de cloro

Cualquiera donde se haya derramado contaminación de alto riesgo microbiológico.

1/2 taza de cloro (100cc o ml) en 5 litros de agua potable.



**PROCEDIMIENTO**

4. Humedezca un paño limpio multiuso en solución clorada y cubra toda el área afectada por el derrame. Deje a secar a temperatura ambiente.
5. En el caso de pisos, realice la operación con el uso de mopa y estrujador de mopa disponible en el balde.
6. Humedezca la mopa y distribuya sobre el área a limpiar una delgada y homogénea capa de solución clorada.
7. Deje secar a temperatura ambiente.

**PUNTOS CRÍTICOS**

- Para cualquier área o espacio donde realice la actividad, tenga la precaución de permitir la ventilación del espacio, independientemente de las condiciones climatológicas del momento.
- En el caso de aplicar el POES en la sala de actividades, de preferencia ésta debe estar sin niños, niñas y personal educativo durante el procedimiento.
- En el caso de aplicar este POES en sala de hábitos higiénicos, asegúrese de que el área esté completamente despejada y que el tránsito de personas quede restringido hasta que se concluya la tarea.
- En el entendido que la realización de esta tarea involucre necesariamente el uso de agua en el piso, utilice siempre la señalética destinada para identificar



### PUNTOS CRÍTICOS



**Nota importante:** Para unidades educativas de programas alternativos Jardín Familiar, Familiar Laboral, CECI, PMI, CASH y Ludotecas, considerar los procedimientos de higiene y sanitización de los recintos que cuentan con el programa.

pisos resbaladizos y advierta del riesgo a quienes necesariamente deban transitar por el área.

- La persona que realiza la tarea debe utilizar el calzado proporcionado por la institución, ya que éste garantiza propiedades antideslizantes.
- Al trabajar con soluciones de cloro utilice siempre guantes.

## C) PROCEDIMIENTO DE LIMPIEZA E HIGIENE POR ÁREA FUNCIONAL DEL ESTABLECIMIENTO

Al realizar el análisis de los espacios o áreas que componen un establecimiento de educación parvularia, se entiende que se hace un ejercicio complejo debido a la extensa variedad de realidades que se registran en el país. Sin embargo, las áreas que componen una unidad educativa en general son:

1. Sala de actividades y de expansión (sala de expansión, exclusivo para jardines infantiles de ampliación de cobertura).
2. Sala de hábitos higiénicos o sala de muda (en ambos casos se refiere a los servicios higiénicos destinados para el uso de niños y niñas).
3. Patio de juegos (incluye el patio trasero que pudiera existir y al que se accede por la puerta de escape de la sala de actividades).
4. Servicio de alimentación (compuesto por cocina general, cocina de sólidos de sala cuna, cocina de leche, bodegas de alimentos, patio de servicio y baño de manipuladoras).
5. Comedor del personal
6. Baños de las funcionarias
7. Baño para personas con discapacidad
8. Bodegas
9. Oficinas



En esta sección se presentan procedimientos específicos para la correcta higienización de estos espacios. De existir en un establecimiento otros espacios no detallados en esta lista, deberá evaluarse la utilización que se realiza de los mismos y la forma en que debieran ser higienizados. Para ello se puede consultar al Equipo Técnico Territorial (ETT) para que entregue la asesoría correspondiente.

• **PROCEDIMIENTO DE HIGIENE EN SALA DE ACTIVIDADES**

CATEGORÍA	MOBILIARIO
<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balde</li> <li>• Paño absorbente exclusivo para limpieza de superficies</li> <li>• Agua</li> <li>• Solución detergente</li> <li>• Dosificador con solución de cloro</li> <li>• Guantes de látex</li> <li>• Escobillón</li> <li>• Pala para basura</li> <li>• Bolsas de basura</li> </ul>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retire los materiales de deshecho (comida, papeles, etc.)</li> <li>- Sumerja el paño en solución jabonosa, inicie limpieza desde la parte superior a inferior y de derecha a izquierda.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enjuague con paño con agua potable limpia hasta retirar todo el detergente y páselo por la superficie de la mesa o mobiliario.</li> <li>- Sanitizar con paño humedecido en solución clorada.</li> <li>- Dejar secar.</li> </ul>
<b>FRECUENCIA</b>	<p>Mobiliario: A diario y repetir las veces que se requiera.</p> <p>Limpieza de mesas: antes y después de cada servicio de alimentación y estrategias pedagógicas que lo requieran.</p>

<b>CATEGORÍA</b>	<b>MATERIAL DE ENSEÑANZA (LAVABLE)</b>
<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balde</li> <li>• Paño absorbente</li> <li>• Escobilla plástica</li> <li>• Agua</li> <li>• Solución detergente</li> <li>• Dosificador con solución de cloro</li> <li>• Guantes de látex</li> <li>• Pechera plástica</li> <li>• Toalla de papel desechable</li> </ul>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerar indicaciones del fabricante del material didáctico para su higienización.</li> </ul>



<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sumerja los materiales didácticos en solución de detergente y pásele la escobilla cuando corresponda de acuerdo a materialidad del material de enseñanza.</li> <li>- Enjuagar en recipiente con agua limpia hasta eliminar los restos de detergente.</li> <li>- Retirar agua del interior de los juguetes y de preferencia deje estilar.</li> <li>- Sanitizar en solución clorada o pasar paño humedecido en solución clorada, según materialidad del elemento.</li> <li>- Deje estilar o secar.</li> <li>- Guardar.</li> </ul>
<b>FRECUENCIA</b>	<p>Esta acción la realiza una vez a la semana el equipo educativo de aula y las veces que sea necesario.</p> <p>Reforzar en caso de presencia de enfermedad infectocontagiosa.</p>

<b>CATEGORÍA</b>	<b>PISOS</b>
------------------	--------------

<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balde</li> <li>• Paño absorbente</li> <li>• Agua</li> <li>• Solución detergente o limpia pisos</li> <li>• Guantes de látex</li> <li>• Escobillón</li> <li>• Pala para basura</li> </ul>
-------------------	--



<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abra las ventanas.</li> <li>- Despeje la sala corriendo o retirando mesas y sillas.</li> <li>- Proceda limpiando la mitad de la sala y luego la otra mitad.</li> <li>- Barra papeles y elementos de desecho, retire con pala y elimine en un basurero.</li> <li>- Trapee con paño impregnado en solución limpia pisos.</li> <li>- Deje secar.</li> </ul>
<b>FRECUENCIA</b>	<p>3 veces al día, salvaguardando que se realice antes de ubicar las colchonetas para la hora de descanso y cuando se requiera.</p> <p>Con especial énfasis en sala cuna, donde el piso es una extensión de la colchoneta.</p>

<b>CATEGORÍA</b>	<b>MUROS</b>
<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balde</li> <li>• Paño absorbente</li> <li>• Agua</li> <li>• Solución detergente</li> <li>• Guantes</li> </ul>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abra ventanas o puertas.</li> <li>- Lavar con paño impregnado en solución jabonosa.</li> <li>- Enjuagar.</li> <li>- Secar.</li> </ul>
<b>FRECUENCIA</b>	1 vez al mes y cuando sea necesario.



CATEGORÍA	CIELO RASO
<p><b>MATERIALES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balde</li> <li>• Paño absorbente</li> <li>• Agua</li> <li>• Solución detergente</li> <li>• Guantes</li> <li>• Escalera de tijeras o escabel con apoyo antideslizante para limpiar en altura.</li> </ul> <p>Escalera tijera (tipo A) o escabel de acuerdo a altura. Recuerde que la altura máxima escalable no debe superar el metro de altura. Se prohíbe subir el penúltimo y último peldaño o tapa de escalera, por riesgo de accidente grave.</p>
<p><b>PROCEDIMIENTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavar con paño impregnado solución jabonosa.</li> <li>- Enjuagar.</li> <li>- Secar.</li> </ul>
<p><b>FRECUENCIA</b></p>	<p>Cada 4 meses y cuando sea necesario.</p>

CATEGORÍA	EQUIPOS DE ILUMINACIÓN
<p><b>MATERIALES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escobillón limpio y seco.</li> <li>• Escalera de tijeras o escabel con apoyo antideslizante para limpiar en altura.</li> </ul>



<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cortar o interrumpir suministro de energía.</li> <li>- Limpiar suavemente con escobillón limpio y seco envuelto en paño limpio y seco.</li> </ul> <p>Si requiere limpiar en altura use escalera tijera (tipo A) o escabel de acuerdo a necesidad. Recuerde que la altura máxima escalable no debe superar el metro, se prohíbe subir el penúltimo y último peldaño o tapa de escalera, por riesgo de accidente grave.</p>
<b>FRECUENCIA</b>	Cada 4 meses y cuando sea necesario.

<b>CATEGORÍA</b>	<b>VENTANAS Y VIDRIOS</b>
<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recipiente plástico pequeño</li> <li>• Agua</li> <li>• Detergente</li> <li>• Limpiavidrios</li> <li>• Papel absorbente</li> <li>• Escalera de tijeras o escabel con apoyo antideslizante para limpiar en altura.</li> </ul>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavar con solución jabonosa.</li> <li>- Enjuagar con paño humedecido en agua limpia.</li> <li>- Secar con paño absorbente.</li> <li>- Aplicar limpiavidrios y secar con papel absorbente.</li> </ul> <p>Si requiere limpiar en altura use escalera tijera (tipo A) o escabel de acuerdo a necesidad.</p>



	<p>Recuerde que la altura máxima escalable no debe superar el metro, se prohíbe subir el penúltimo y último peldaño o tapa de escalera, por riesgo de accidente grave.</p>
<b>FRECUENCIA</b>	<p>Cada 2 meses y cuando sea necesario.</p>

<b>CATEGORÍA</b>	<b>COLCHONETAS</b>
------------------	--------------------

<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paño de limpieza</li> <li>• Baldes para preparar solución con detergente y enjuagar</li> <li>• Detergente común</li> </ul>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sumerja el paño en balde con solución de agua con detergente y limpie las colchonetas.</li> <li>- Enjuague el paño en balde con agua limpia.</li> <li>- Enjuague las colchonetas con el paño limpio.</li> </ul>
<b>FRECUENCIA</b>	<p>Semanalmente, al finalizar la jornada y cada vez que se requiera.</p> <p>Cuando la colchoneta tenga contacto con deposiciones, vómitos u otras sustancias contaminantes se requerirá, además, desinfectar utilizando rociador con solución de cloro.</p>



CATEGORÍA	CUNAS O CATRES
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paño de limpieza</li> <li>• Baldes para preparar solución de detergente y para enjuagar</li> <li>• Detergente común</li> </ul>
PROCEDIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sumerja el paño en balde con solución con detergente y limpie los catres y cunas.</li> <li>- Enjuague el paño en balde con agua limpia.</li> <li>- Enjuague los catres y cunas con el paño limpio.</li> </ul>
FRECUENCIA	1 vez a la semana o cada vez que se requiera.

CATEGORÍA	SÁBANAS, FRAZADAS, COBERTORES Y CUBRECAMAS
MATERIALES	Se envían a la casa de niños y niñas.
PROCEDIMIENTO	- En coordinación con los apoderados, éstos realizarán el lavado de estos elementos.
FRECUENCIA	<p>Las sábanas se enviarán semanalmente a los hogares para su lavado.</p> <p>Las frazadas deben lavarse como mínimo 2 veces en el año.</p> <p>Los cobertores y cubrecamas deben lavarse como mínimo 1 vez al mes.</p>



	<p>Toda vez que las sábanas, frazadas y cobertores tengan contacto con vómito, orina o deposiciones, se deben cambiar inmediatamente y enviar las sucias al hogar para su lavado.</p> <p>Si las condiciones climáticas lo permiten, el lavado de los elementos descritos podría ser más frecuente.</p>
--	--

<b>CATEGORÍA</b>	<b>COBERTOR (CUBIERTA) DE SILLA NIDO</b>
<b>MATERIALES</b>	Se envía a la casa de niños y niñas.
<b>PROCEDIMIENTO</b>	- En coordinación con los apoderados, éstos realizarán el lavado de estos elementos.
<b>FRECUENCIA</b>	<p>La cubierta de las sillas nido se debe lavar como mínimo 3 veces al año.</p> <p>Toda vez de que las sillas nido tengan contacto con vómito, orina o deposiciones, se deben enviar al hogar para su lavado.</p>

• **SALA DE HÁBITOS HIGIÉNICOS**

Los materiales utilizados en la limpieza de los servicios higiénicos son de uso exclusivo para este sector. Los materiales mencionados para la limpieza y desinfección de la taza de baño (WC) serán exclusivos para este artefacto, a fin de evitar contaminación cruzada.



CATEGORÍA	LAVAMANOS
<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Balde</li><li>• Agua</li><li>• Detergente</li><li>• Solución cloro</li><li>• Guantes de látex</li><li>• Pechera plástica</li><li>• Paño absorbente</li><li>• 1 rociador para la solución de cloro</li></ul>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lavar con solución jabonosa.</li><li>- Enjuagar con agua potable.</li><li>- Desinfecte con la solución de cloro en rociador (20 cc de cloro en 1 lt de agua ó 1 cucharada soperas en 1 lt de agua).</li><li>- No enjuague ni seque la solución de cloro.</li><li>- Espere 10 minutos antes de volver a usar el artefacto o hasta que esté seco.</li><li>- Recuerde usar paños de colores diferentes para usos diferentes (WC, lavamanos).</li><li>- Al iniciar la higiene de estos artefactos inicie por los más limpios y termine con los más sucios.</li></ul>
<b>FRECUENCIA</b>	3 a 4 veces al día o cuando sea necesario.



CATEGORÍA	TAZA DE BAÑO (WC)
<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balde</li> <li>• Agua</li> <li>• Detergente</li> <li>• Cloro</li> <li>• Guantes de látex</li> <li>• Pechera plástica</li> <li>• Paño absorbente</li> <li>• 1 hisopo de mango y cerdas plásticas</li> <li>• 1 rociador para cloro</li> </ul>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifique que la taza del baño se encuentre sin residuos.</li> <li>- Rocíe el interior de la taza con solución con detergente y limpie con el hisopo, cepillando la cavidad y los bordes internos.</li> <li>- Limpie con un paño con solución de detergente el estanque y la parte externa de la taza.</li> <li>- Enjuague estanque y exterior de la taza con otro paño con abundante agua.</li> <li>- Tire la cadena hasta que no quede espuma.</li> <li>- Desinfecte asperjando (rociando) con dosificador cloro puro el interior del WC.</li> <li>- No enjuague.</li> <li>- Esperar 10 minutos antes de volver a usar el artefacto o hasta que esté seco.</li> </ul>



	<p>Recuerde usar paños de colores diferentes para usos diferentes (WC, lavamanos).</p> <p>Al iniciar la higiene de estos artefactos inicie por los más limpios y termine con los más sucios.</p>
<b>FRECUENCIA</b>	3 a 4 veces al día o cuando sea necesario.

<b>CATEGORÍA</b>	<b>PISO</b>
<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balde</li> <li>• Agua</li> <li>• Detergente limpia pisos</li> <li>• Solución de cloro</li> <li>• Guantes de látex</li> <li>• Pechera plástica</li> <li>• Trapero absorbente</li> </ul>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavar con trapero impregnado en solución limpiadora.</li> <li>- Enjuagar con agua potable.</li> <li>- Sanitizar con solución clorada.</li> <li>- Dejar secar.</li> </ul>
<b>FRECUENCIA</b>	3 a 4 veces al día y las veces que sea necesario.



CATEGORÍA	MUROS
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balde</li> <li>• Agua</li> <li>• Detergente</li> <li>• Solución de cloro</li> <li>• Guantes</li> <li>• Pechera plástica</li> <li>• Paño absorbente</li> </ul>
PROCEDIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavar con solución jabonosa.</li> <li>- Enjuagar con agua potable</li> <li>- Sanitizar con solución clorada.</li> <li>- Dejar secar.</li> </ul>
FRECUENCIA	1 vez a la semana y cuando sea necesario.

CATEGORÍA	CIELO RASO
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balde</li> <li>• Agua</li> <li>• Detergente</li> <li>• Guantes</li> <li>• Pechera plástica</li> <li>• Paño absorbente</li> <li>• Escalera de tijeras o escabel, con apoyo antideslizante para limpiar en altura.</li> </ul>



<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavar con solución jabonosa.</li> <li>- Enjuagar con agua potable.</li> <li>- Dejar secar.</li> </ul> <p>Si requiere limpiar en altura use escalera tijera (tipo A) o escabel de acuerdo a necesidad. Recuerde que la altura máxima escalable no debe superar el metro. Se prohíbe subir el penúltimo y último peldaño o tapa de escalera por riesgo de accidente grave.</p>
<b>FRECUENCIA</b>	Cada 4 meses y cuando sea necesario.

<b>CATEGORÍA</b>	<b>VENTANAS Y VIDRIOS</b>
<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recipiente plástico pequeño</li> <li>• Agua</li> <li>• Detergente</li> <li>• Limpiavidrios</li> <li>• Papel absorbente</li> <li>• Escalera de tijeras o escabel, con apoyo antideslizante para limpiar en altura.</li> </ul>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavar con solución jabonosa marco de ventana.</li> <li>- Enjuagar marco de ventana con paño humedecido en agua limpia.</li> <li>- Secar con paño absorbente.</li> <li>- Aplicar limpiavidrios y secar con papel absorbente.</li> </ul>



	<p>Si requiere limpiar en altura use escalera tijera (tipo A) o escabel de acuerdo a necesidad. Recuerde que la altura máxima escalable no debe superar el metro. Se prohíbe subir el penúltimo y último peldaño o tapa de escalera por riesgo de accidente grave.</p>
<b>FRECUENCIA</b>	Cada 2 meses y cuando sea necesario.

<b>CATEGORÍA</b>	<b>EQUIPO DE ILUMINACIÓN (SALA MUDAS Y HÁBITOS HIGIÉNICOS)</b>
<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escobillón limpio y seco</li> <li>• Escalera de tijeras o escabel con apoyo antideslizante para limpiar en altura.</li> </ul>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cortar o interrumpir suministro de energía.</li> <li>- Limpiar suavemente con escobillón limpio y seco envuelto en paño limpio y seco.</li> </ul> <p>Si requiere limpiar en altura use escalera tijera (tipo A) o escabel de acuerdo a necesidad. Recuerde que la altura máxima escalable no debe superar el metro. Se prohíbe subir el penúltimo y último peldaño o tapa de escalera por riesgo de accidente grave.</p>
<b>FRECUENCIA</b>	Cada 4 meses y cuando sea necesario.



CATEGORÍA	MALLAS MOSQUITERAS
<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paño seco o escobillón limpio</li> <li>• Baldes</li> <li>• Agua</li> <li>• Detergente común</li> </ul>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<p><b>Mallas desmontables:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpie con escobillón.</li> <li>- Sumerja el paño en balde con solución con detergente.</li> <li>- Enjuague bajo chorro de agua (manguera o llave).</li> <li>- Deje secar.</li> </ul> <p><b>Mallas fijas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para retirar el polvo, polen, insectos, hojas u otros elementos, se puede limpiar con un paño seco o un escobillón limpio y seco, cautelando que las ventanas estén cerradas.</li> <li>- Luego sumerja el paño en balde con solución con detergente y limpie la malla.</li> <li>- Enjuague el paño en el balde con agua limpia hasta retirar todo el detergente y páselo por la malla.</li> <li>- Deje secar.</li> </ul>
<b>FRECUENCIA</b>	1 vez al mes y cuando sea necesario.



• SALA DE MUDA<sup>7</sup>

CATEGORÍA	LAVAMANOS
<p><b>MATERIALES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balde</li> <li>• Agua</li> <li>• Detergente</li> <li>• Solución de cloro</li> <li>• Guantes</li> <li>• Pechera plástica</li> <li>• Paño absorbente</li> <li>• Rociador para solución de cloro</li> </ul>
<p><b>PROCEDIMIENTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavar con solución jabonosa.</li> <li>- Enjuagar con agua potable.</li> <li>- Aplique con el rociador solución clorada (20 cc en 1 lt de agua ó 1 cucharada sopera en 1 lt de agua).</li> <li>- No enjuague ni seque la solución clorada.</li> <li>- Espere 10 minutos antes de volver a usar el artefacto o hasta que esté seco naturalmente.</li> <li>- Recuerde usar paños de colores diferentes para usos diferentes (WC, lavamanos)</li> <li>- Al iniciar la higiene de estos artefactos comience por los más limpios y termine con los más sucios.</li> </ul>
<p><b>FRECUENCIA</b></p>	<p>3 a 4 veces al día o cuando sea necesario.</p>

<sup>7</sup> Aplíquese los mismos procedimientos para equipos de iluminación, ventanas y vidrios, en los existentes en este espacio.



CATEGORÍA	TAZA DE BAÑO O WC
<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balde</li> <li>• Agua</li> <li>• Detergente</li> <li>• Cloro</li> <li>• Guantes de látex</li> <li>• Pechera plástica</li> <li>• Paño absorbente</li> <li>• 1 hisopo de mango y cerdas plásticas</li> <li>• 1 rociador para cloro</li> </ul>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifique que la taza del baño se encuentre sin residuos.</li> <li>- Rocíe el interior de la taza con detergente y limpie con el hisopo, cepillando la cavidad y los bordes internos.</li> <li>- Limpie con un paño con solución de detergente el estanque y la parte externa de la taza.</li> <li>- Enjuague estanque y exterior de la taza con otro paño con abundante agua.</li> <li>- Tire la cadena hasta que no quede espuma.</li> <li>- Desinfecte asperjando (rociando) con dosificador cloro puro el interior del WC.</li> <li>- No enjuague.</li> <li>- Esperar 10 minutos antes de volver a usar el artefacto o hasta que esté seco.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuerde usar paños de colores diferentes para usos diferentes (WC, lavamanos).</li> <li>- Al iniciar la higiene de estos artefactos inicie por los más limpios y termine con los más sucios.</li> </ul>
<b>FRECUENCIA</b>	3 a 4 veces al día o cuando sea necesario.

<b>CATEGORÍA</b>	<b>MUEBLE MUDADOR</b>
<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balde</li> <li>• Paño absorbente</li> <li>• Agua</li> <li>• Detergente</li> <li>• Solución de cloro</li> <li>• Guantes de látex</li> <li>• Rociador para solución cloro</li> </ul>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavar con solución jabonosa.</li> <li>- Enjuagar con agua potable.</li> <li>- Desinfecte con la solución de cloro en rociador (20 cc de cloro en 1 lt de agua o 1 cucharada sopera en 1 lt de agua).</li> </ul>
<b>FRECUENCIA</b>	A diario y repetir las veces que se requiera.



CATEGORÍA	COLCHONETA MUDADOR
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algodón</li> <li>• Alcohol al 70%</li> </ul>
PROCEDIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al terminar cada muda la técnico o educadora de párvulos, pasará algodón con alcohol al 70% frotando la colchoneta desde el área más limpia a la más sucia.</li> <li>- Inmediatamente después de utilizar el alcohol cierre el envase.</li> </ul>
FRECUENCIA	Después de cada muda.

CATEGORÍA	TINETA DE MUDA LACTANTE Y DE PÁRVULOS
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guantes de látex</li> <li>• 1 paño</li> <li>• Detergente común</li> <li>• Solución de cloro</li> <li>• Rociador con solución de cloro</li> </ul>
PROCEDIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpie con paño con detergente empezando por las llaves de agua y la ducha teléfono; luego, continúe con la superficie de la tineta, enjuague con agua y rocíe con solución de cloro las llaves de agua, ducha teléfono y tineta.</li> <li>- Deje secar por 10 minutos, a lo menos antes de volver a usar.</li> </ul>



<b>FRECUENCIA</b>	<p>Dos veces al día y al finalizar la jornada con los niños.</p> <p>Siempre después del aseo y desinfección de las bacinicas.</p>
-------------------	---

<b>CATEGORÍA</b>	<b>BACINICAS</b>
------------------	------------------

<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guantes de látex</li> <li>• 1 hisopo</li> <li>• Detergente común</li> <li>• Cloro</li> <li>• Rociador para cloro</li> </ul>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elimine los desechos de la bacinica en el WC.</li> <li>- Enjuague con agua la bacinica y elimínela en el WC.</li> <li>- Si hay restos de excremento, agregue solución jabonosa o con detergente a la bacinica y límpiela con el hisopo, retirando todos los residuos visibles, elimine los desechos en el WC.</li> <li>- Con paño con solución jabonosa lave la bacinica por todas sus partes.</li> <li>- Enjuague con agua.</li> <li>- Desinfecte asperjando (rociando) con dosificador con cloro puro el interior del WC.</li> <li>- No enjuague.</li> <li>- Deje secar por 10 minutos a lo menos antes de volver a usar.</li> <li>- Recordar higienizar la tineta.</li> </ul>



<b>FRECUENCIA</b>	Después de cada uso.
<b>CATEGORÍA</b>	<b>PISO, MUROS Y CIELO RASO</b>
<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balde</li> <li>• Agua</li> <li>• Detergente</li> <li>• Solución de cloro</li> <li>• Guantes</li> <li>• Pechera plástica</li> <li>• Trapero absorbente</li> </ul>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavar con solución jabonosa.</li> <li>- Enjuagar con agua potable.</li> <li>- Sanitizar con solución clorada.</li> <li>- Dejar secar.</li> </ul> <p>Si requiere limpiar en altura use escalera tijera (tipo A) o escabel de acuerdo a necesidad. Recuerde que la altura máxima escalable no debe superar el metro. Se prohíbe subir el penúltimo y último peldaño o tapa de escalera por riesgo de accidente grave.</p>
<b>FRECUENCIA</b>	<p><b>Pisos:</b> 3 a 4 veces al día y las veces que sea necesario.</p> <p><b>Muros:</b> 1 vez a la semana y cuando sea necesario.</p> <p><b>Cielo raso:</b> Cada 4 meses y cuando sea necesario.</p>



CATEGORÍA	MALLAS MOSQUITERAS
<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paño seco o escobillón limpio</li> <li>• Baldes</li> <li>• Agua</li> <li>• Detergente común</li> </ul>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<p><b>Mallas desmontables:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpie con escobillón.</li> <li>- Sumerja el paño en balde con solución con detergente.</li> <li>- Enjuague bajo chorro de agua (manguera o llave).</li> <li>- Deje secar.</li> </ul> <p><b>Mallas fijas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para retirar el polvo, polen, insectos, hojas u otros elementos, se puede limpiar con un paño seco o un escobillón limpio y seco, cautelando que las ventanas estén cerradas.</li> <li>- Luego sumerja el paño en balde solución con detergente y limpie la malla.</li> <li>- Enjuague el paño en el balde con agua limpia, hasta retirar todo el detergente y páselo por la malla.</li> <li>- Deje secar.</li> </ul>
<b>FRECUENCIA</b>	1 vez al mes y cuando sea necesario.



- **SERVICIO DE ALIMENTACIÓN (COCINA, COCINA DE LECHE Y BODEGAS DE ALIMENTOS)**

El responsable de los procesos de higiene en los recintos destinados a la producción de alimentos asociados al Programa de Alimentación de Párvulos (PAP) es el personal de la empresa prestadora de alimentos. No obstante, a fin de cautelar el bienestar de los niños y niñas, la directora y/o encargada del establecimiento deberá supervisar y realizar seguimiento, de manera tal que estos recintos se encuentre en adecuadas condiciones higiénicas, de acuerdo a lo descrito en los respectivos manuales de operaciones, preparaciones y POES de la empresa prestadora.

- **PROCEDIMIENTO DE HIGIENE EN PATIO DE JUEGO Y ACOPIO DE BASURA**

CATEGORÍA	JUEGOS DE PATIO
<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escobillón</li> <li>• Pala</li> <li>• Bolsas de basura</li> <li>• Manguera</li> </ul>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Humedezca, si es necesario, el suelo para no levantar polvo, cuando corresponda.</li> <li>-Barra y recoja materiales de desecho con la pala.</li> <li>-Coloque los desechos en bolsas cerradas en contenedor de basura fuera del alcance de los niños.</li> </ul>
<b>FRECUENCIA</b>	Diariamente, previo a que los niños salgan al patio y cada vez que se requiera.



<b>CATEGORÍA</b>	<b>CASETAS PARA BASUREROS (INCLUYE CASETA DE SERVICIO DE ALIMENTACIÓN)</b>
<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balde</li> <li>• Agua</li> <li>• Paño absorbente</li> <li>• Escobillón</li> <li>• Pala</li> <li>• Bolsa de basura</li> <li>• Manguera</li> </ul>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Barrer con escobillón y retirar desechos.</li> <li>-Humedezca la caseta y sus alrededores.</li> <li>-Secar aireando.</li> </ul>
<b>FRECUENCIA</b>	Cada vez que se retiren los desechos y cuando sea necesario.

<b>CATEGORÍA</b>	<b>BASUREROS</b>
<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Detergente</li> <li>• Balde para solución de detergente</li> <li>• Agua</li> <li>• Manguera</li> <li>• Paño absorbente</li> <li>• Pechera plástica</li> <li>• Rociador para solución con cloro</li> </ul>



<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lavar con solución jabonosa o detergente los basureros.</li> <li>-Enjuagar bajo el agua corriente.</li> <li>-Rocíe con solución clorada.</li> <li>-Secar aireando.</li> </ul>
<b>FRECUENCIA</b>	1 vez al día y cuando sea necesario.

<b>CATEGORÍA</b>	<b>LAVADEROS</b>
<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balde</li> <li>• Agua</li> <li>• Detergente</li> <li>• Solución para cloro</li> <li>• Paño absorbente</li> <li>• Bolsa basura</li> <li>• Rociador para solución con cloro</li> </ul>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavar con solución jabonosa.</li> <li>- Enjuagar con agua potable.</li> <li>- Aplicar solución clorada con rociador</li> <li>- Secar.</li> </ul>
<b>FRECUENCIA</b>	1 vez al día y cuando sea necesario.



• OFICINAS Y BODEGAS

CATEGORÍA	MUROS
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baldes</li> <li>• Agua</li> <li>• Detergente</li> <li>• Guantes</li> <li>• Pechera plástica</li> <li>• Paño absorbente</li> </ul>
PROCEDIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavar con paño húmedo en solución jabonosa.</li> <li>- Enjuagar con paño húmedo con agua limpia.</li> <li>- Dejar secar.</li> </ul>
FRECUENCIA	1 vez al mes y cuando sea necesario.

CATEGORÍA	PISOS
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baldes</li> <li>• Agua</li> <li>• Detergente (limpia piso)</li> <li>• Guantes de látex</li> <li>• Pechera plástica</li> <li>• Trapero absorbente</li> </ul>



<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavar con solución limpia pisos.</li> <li>- Enjuagar, trapeando con trapero impregnado en agua limpia.</li> <li>-Dejar secar.</li> </ul>
<b>FRECUENCIA</b>	1 vez al día y las veces que sea necesario.

<b>CATEGORÍA</b>	<b>MOBILIARIO</b>
<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paño limpio y seco</li> <li>• Paño absorbente húmedo</li> </ul>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retirar el polvo con paño seco y limpio.</li> <li>- Retirar manchas con paño humedecido con agua.</li> </ul>
<b>FRECUENCIA</b>	1 vez al día y cuando sea necesario.

<b>CATEGORÍA</b>	<b>EQUIPOS</b> (computadores, radios, teléfonos, televisores, etc.)
<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paño limpio y seco</li> </ul>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retirar el polvo con paño limpio y seco.</li> </ul>
<b>FRECUENCIA</b>	1 vez al día y cuando sea necesario.



CATEGORÍA	VENTANAS Y VIDRIOS
<p><b>MATERIALES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recipiente plástico</li> <li>• Agua</li> <li>• Detergente</li> <li>• Limpiavidrios</li> <li>• Papel absorbente</li> <li>• Escalera de tijeras o escabel, con apoyo antideslizante para limpiar en altura.</li> </ul>
<p><b>PROCEDIMIENTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavar con solución jabonosa cada marco de ventana.</li> <li>- Enjuagar cada marco de ventana con paño humedecido en agua limpia.</li> <li>- Secar con paño absorbente.</li> <li>- Aplicar limpiavidrios y secar con papel absorbente.</li> </ul>
<p><b>FRECUENCIA</b></p>	<p>Cada 2 meses y cuando sea necesario.</p>

CATEGORÍA	EQUIPO DE ILUMINACIÓN
<p><b>MATERIALES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escobillón limpio y seco</li> <li>• Escalera de tijeras o escabel, con apoyo antideslizante para limpiar en altura.</li> </ul>
<p><b>PROCEDIMIENTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cortar o interrumpir suministro de energía</li> <li>- Limpiar suavemente con escobillón limpio y seco envuelto en paño limpio y seco.</li> </ul>



<b>PROCEDIMIENTO</b>	Si requiere limpiar en altura use escalera tijera (tipo A) o escabel de acuerdo a necesidad. Recuerde que la altura máxima escalable no debe superar el metro. Se prohíbe subir el penúltimo y último peldaño o tapa de escalera por riesgo de accidente grave.
<b>FRECUENCIA</b>	Cada 4 meses y cuando sea necesario.

• COMEDOR FUNCIONARIOS

<b>CATEGORÍA</b>	<b>MUROS</b>
<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baldes</li> <li>• Agua</li> <li>• Detergente</li> <li>• Guantes</li> <li>• Pechera plástica</li> <li>• Paño absorbente</li> </ul>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavar con paño húmedo en solución jabonosa.</li> <li>- Enjuagar con paño húmedo con agua limpia.</li> <li>- Dejar secar.</li> </ul>
<b>FRECUENCIA</b>	1 vez al mes y cuando sea necesario.



CATEGORÍA	PISOS
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baldes (limpia piso)</li> <li>• Agua</li> <li>• Detergente</li> <li>• Guantes de látex</li> <li>• Pechera plástica</li> <li>• Trapero absorbente</li> </ul>
PROCEDIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavar con solución limpia pisos.</li> <li>- Enjuagar, trapeando con trapero impregnado en agua limpia.</li> <li>- Dejar secar.</li> </ul>
FRECUENCIA	1 vez al día y las veces que sea necesario.

CATEGORÍA	MOBILIARIO
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paño limpio y seco</li> <li>• Paño absorbente húmedo</li> </ul>
PROCEDIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retirar el polvo con paño seco y limpio.</li> <li>- Retirar manchas con paño humedecido con agua.</li> </ul>
FRECUENCIA	1 vez al día y cuando sea necesario.



<b>CATEGORÍA</b>	<b>EQUIPOS</b> (lavaplatos, mesón, muebles guarda vajilla, refrigerador, horno microondas, etc.)
<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baldes</li> <li>• Agua</li> <li>• Detergente</li> <li>• Solución de cloro</li> <li>• Guantes de látex</li> <li>• Pechera plástica</li> <li>• Paño absorbente</li> <li>• Rociador para solución de cloro</li> </ul>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavar con solución jabonosa.</li> <li>- Enjuagar con agua potable.</li> <li>- Aplicar solución clorada (excepto en horno microondas y refrigerador)</li> </ul>
<b>FRECUENCIA</b>	<p>Lavaplatos, mesón, horno microondas: 1 vez al día y cuando sea necesario.</p> <p>Mueble guarda vajilla, refrigerador: 1 vez a la semana y cuando se requiera.</p>

<b>CATEGORÍA</b>	<b>VENTANAS Y VIDRIOS</b>
<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recipiente plástico pequeño</li> <li>• Agua</li> <li>• Detergente</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limpiavidrios</li> <li>• Papel absorbente</li> <li>• Escalera de tijeras o escabel, con apoyo antideslizante para limpiar en altura.</li> </ul>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<p>-Lavar marco ventana con solución jabonosa.</p> <p>-Enjuagar marco ventana con paño humedecido en agua limpia.</p> <p>-Secar con paño absorbente.</p> <p>- Aplicar limpiavidrios y secar con papel absorbente.</p> <p>Si requiere limpiar en altura use escalera tijera (tipo A) o escabel de acuerdo a necesidad. Recuerde que la altura máxima escalable no debe superar el metro. Se prohíbe subir el penúltimo y último peldaño o tapa de escalera por riesgo de accidente grave.</p>
<b>FRECUENCIA</b>	Cada 2 meses y cuando sea necesario.

<b>CATEGORÍA</b>	<b>MALLAS MOSQUITERAS</b>
<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paño seco o escobillón limpio</li> <li>• Baldes</li> <li>• Agua</li> <li>• Detergente común</li> </ul>



<b>PROCEDIMIENTO</b>	<p><b>Mallas desmontables:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpie con escobillón.</li> <li>- Sumerja el paño en balde con solución con detergente.</li> <li>- Enjuague bajo chorro de agua (manguera o llave).</li> <li>- Deje secar.</li> </ul> <p><b>Mallas fijas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para retirar el polvo, polen, insectos, hojas u otros elementos, se puede limpiar con un paño seco o un escobillón limpio y seco, cautelando que las ventanas estén cerradas.</li> <li>- Luego sumerja el paño en balde con solución con detergente y limpie la malla.</li> <li>- Enjuague el paño en el balde con agua limpia hasta retirar todo el detergente y páselo por la malla.</li> <li>-Deje secar.</li> </ul>
<b>FRECUENCIA</b>	1 vez al mes y cuando sea necesario.

<b>CATEGORÍA</b>	<b>EQUIPO DE ILUMINACIÓN</b>
<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escobillón limpio y seco.</li> <li>• Escalera de tijeras o escabel, con apoyo antideslizante para limpiar en altura.</li> </ul>



<p><b>PROCEDIMIENTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cortar o interrumpir suministro de energía.</li> <li>- Limpiar con escobillón limpio y seco envuelto en un paño limpio y seco.</li> </ul> <p>Si requiere limpiar en altura use escalera tijera (tipo A) o escabel de acuerdo a necesidad. Recuerde que la altura máxima escalable no debe superar el metro. Se prohíbe subir el penúltimo y último peldaño o tapa de escalera por riesgo de accidente grave.</p>
<p><b>FRECUENCIA</b></p>	<p>Cada 4 meses y cuando sea necesario.</p>

**• BAÑOS FUNCIONARIOS Y BAÑO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

<p><b>CATEGORÍA</b></p>	<p><b>LAVAMANOS</b></p>
<p><b>MATERIALES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balde</li> <li>• Agua</li> <li>• Detergente</li> <li>• Solución de cloro</li> <li>• Guantes de látex</li> <li>• Pechera plástica</li> <li>• Paño absorbente</li> <li>• Rociador para solución clorada</li> </ul>



<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavar con solución jabonosa.</li> <li>- Enjuagar con agua potable.</li> <li>- Aplicar con el rociador la solución clorada (20cc en 1 lt de agua).</li> <li>- No enjuague ni seque la solución clorada.</li> <li>- Espere 10 minutos antes de volver a usar el artefacto o hasta que esté seco naturalmente.</li> <li>- Recuerde usar paños de colores diferentes para usos diferentes (WC, lavamanos).</li> </ul>
<b>FRECUENCIA</b>	1 vez al día y cuando sea necesario.

<b>CATEGORÍA</b>	WC
<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balde</li> <li>• Agua</li> <li>• Detergente</li> <li>• Cloro</li> <li>• Guantes delátex</li> <li>• Pechera plástica</li> <li>• Paño absorbente</li> <li>• 1 hisopo de mango y cerdas plásticas.</li> <li>• Rociador para cloro</li> </ul>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	- Verifique que la taza del baño se encuentre sin residuos.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rocíe el interior de la taza con detergente y limpie con el hisopo, cepillando la cavidad y los bordes internos.</li> <li>- Limpie con un paño con solución de detergente el estanque y la parte externa de la taza.</li> <li>- Enjuague estanque y exterior de la taza con otro paño con abundante agua.</li> <li>- Tire la cadena hasta que no quede espuma.</li> <li>- Desinfecte asperjando (rociando) con dosificador cloro puro el interior del WC.</li> <li>- No enjuague.</li> <li>- Esperar 10 minutos antes de volver a usar el artefacto o hasta que esté seco.</li> <li>- Recuerde usar paños de colores diferentes para usos diferentes (WC, lavamanos).</li> </ul>
<p><b>FRECUENCIA</b></p>	<p>3 y 4 veces al día o cuando sea necesario.</p>

<p><b>CATEGORÍA</b></p>	<p><b>MUROS</b></p>
<p><b>MATERIALES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balde</li> <li>• Agua</li> <li>• Detergente</li> <li>• Guantes de látex</li> <li>• Pechera plástica</li> <li>• Paño absorbente</li> <li>• Escalera tijera o escabel</li> </ul>



<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavar con solución jabonosa.</li> <li>- Enjuagar con agua potable.</li> <li>- Dejar secar.</li> </ul> <p>Si requiere limpiar en altura use escalera tijera (tipo A) o escabel de acuerdo a necesidad. Recuerde que la altura máxima escalable no debe superar el metro. Se prohíbe subir el penúltimo y último peldaño o tapa de escalera por riesgo de accidente grave.</p>
<b>FRECUENCIA</b>	1 vez al mes y cuando sea necesario.

<b>CATEGORÍA</b>	<b>PISOS</b>
<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balde</li> <li>• Agua</li> <li>• Detergente</li> <li>• Solución de cloro</li> <li>• Guantes de látex</li> <li>• Pechera plástica</li> <li>• Trapero absorbente</li> </ul>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavar con solución para pisos.</li> <li>- Enjuagar con agua potable.</li> <li>- Desinfectar con solución clorada.</li> <li>- Dejar secar.</li> </ul>
<b>FRECUENCIA</b>	1 vez al día y las veces que sea necesario.



CATEGORÍA	VENTANAS Y VIDRIOS
<p><b>MATERIALES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recipiente plástico pequeño</li> <li>• Agua</li> <li>• Detergente</li> <li>• Limpiavidrios</li> <li>• Paño absorbente</li> <li>• Escalera de tijeras o escabel, con apoyo antideslizante para limpiar en altura.</li> </ul>
<p><b>PROCEDIMIENTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavar con solución jabonosa.</li> <li>-Enjuagar con paño humedecido en agua limpia.</li> <li>- Secar con paño absorbente.</li> <li>- Aplicar limpiavidrios y secar con papel absorbente.</li> </ul> <p>Si requiere limpiar en altura use escalera tijera (tipo A) o escabel de acuerdo a necesidad. Recuerde que la altura máxima escalable no debe superar el metro. Se prohíbe subir el penúltimo y último peldaño o tapa de escalera por riesgo de accidente grave.</p>
<p><b>FRECUENCIA</b></p>	<p>Cada 2 meses y cuando sea necesario.</p>

CATEGORÍA	MALLAS MOSQUITERAS
<p><b>MATERIALES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paño seco o escobillón limpio.</li> <li>• Baldes</li> <li>• Agua</li> <li>• Detergente común</li> </ul>



<b>PROCEDIMIENTO</b>	<p><b>Mallas desmontables:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpie con escobillón.</li> <li>- Sumerja el paño en balde con solución con detergente.</li> <li>- Enjuague bajo chorro de agua (manguera o llave).</li> <li>- Deje secar.</li> </ul> <p><b>Mallas fijas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para retirar el polvo, polen, insectos, hojas u otros elementos, se puede limpiar con un paño seco o un escobillón limpio y seco, cautelando que las ventanas estén cerradas.</li> <li>- Luego sumerja el paño en balde con solución con detergente y limpie la malla.</li> <li>- Enjuague el paño en el balde con agua limpia hasta retirar todo el detergente y páselo por la malla.</li> <li>- Deje secar.</li> </ul>
<b>FRECUENCIA</b>	1 vez al mes y cuando sea necesario.

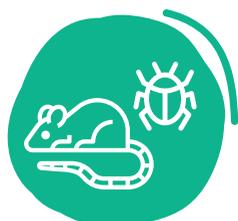
<b>CATEGORÍA</b>	<b>EQUIPO DE ILUMINACIÓN</b>
<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escobillón limpio</li> <li>• Escalera de tijeras o escabel, con apoyo antideslizante para limpiar en altura.</li> </ul>
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cortar o interrumpir suministro de energía.</li> <li>- Limpiar con escobillón limpio y seco envuelto en un paño limpio y seco.</li> </ul>

	<p>Si requiere limpiar en altura use escalera tijera (tipo A) o escabel de acuerdo a necesidad. Recuerde que la altura máxima escalable no debe superar el metro. Se prohíbe subir el penúltimo y último peldaño o tapa de escalera por riesgo de accidente grave.</p>
<b>FRECUENCIA</b>	Cada 4 meses y cuando sea necesario.



**No olvidar:**

- Nunca mezclar CLORO CON DETERGENTE, ya que se inhibe su acción desinfectante.
- Nunca mezclar cloro con agua caliente pues se evapora el cloro y pierde su poder desinfectante.
- Para realizar una solución desinfectante sólo se requiere una solución de agua y cloro.



### 3. MEDIDAS PREVENTIVAS DE VECTORES Y PLAGAS

Se define como plaga a la irrupción súbita y multitudinaria de insectos, animales u otros organismos de una misma especie que provocan diversos tipos de perjuicios.

**¿Qué se pretende con el manejo de las plagas?**

1. Disminuir o eliminar al máximo la población de plaga.
2. Utilizar métodos de control naturales (barreras físicas o cambio en el hábitat) que:
  - tengan efecto a largo plazo con el menor esfuerzo.
  - tengan el menor costo posible.
  - no dañen el medioambiente.

Se debe mantener una adecuada higiene y aseo de los elementos y dependencias del establecimiento.

Frente a la aparición de una plaga, el personal no está autorizado para usar insecticidas, cebos contra roedores o cualquier otro método que ponga en riesgo la salud.

En el caso de presencia de roedores, la dirección del jardín infantil deberá ponerse en contacto con la Dirección Regional respectiva para su control y/o erradicación mediante empresas autorizadas. En caso de presencia de cadáveres de roedores en la unidad educativa, éstos deben ser manipulados con guantes y mascarillas desechables, envueltos en triple bolsa de plástico, cerrada herméticamente y depositado en contenedor de basura destinado para tal efecto. En el lugar donde se encontró el roedor o rastros de éste (deposiciones, orina, etc.) se debe limpiar con cloro y dejar actuar por 10 a 15 minutos.

En caso de plagas de moscas, roedores, cucarachas, chinches, pulgas, garrapatas, termitas y hormigas, las medidas de higiene se deben reforzar. Las ventanas de las salas de actividades, sala cuna, servicios higiénicos, salas de muda y servicios de alimentación (cocina, cocina de leche y bodega) deben contar con mallas mosquiteras.

Asimismo, se deben revisar y sellar todas las rendijas de más de dos centímetros de abertura, tanto en el interior como en el exterior de la estructura de la edificación, con materiales como planchas de acero, cemento u otro resistente a la acción de las plagas de insectos y animales. Habrá que gestionar también la reparación de grietas en las cañerías para evitar goteras, porque las cucarachas necesitan agua para vivir.

Los espacios de poco tránsito, con materiales acumulados y removidos con poca frecuencia, son los preferidos por las plagas. Por esta razón, se deben eliminar del interior de los recintos todos los elementos en desuso que puedan servir para la anidación.

Mantener limpios y ordenados todos los recintos en que se almacenan materiales, como bodegas, clóset o sitios similares. Se recomienda limpiar y reordenar los materiales acumulados como mínimo una vez al mes o de manera más frecuente si se requiere.





Las áreas verdes y patios se deben mantener limpios, despejados, con el pasto corto, evitando la acumulación de todo tipo de materiales de desecho o en desuso.

En lo posible, ubicar la leña u otros materiales similares alejados del establecimiento y sobre tarimas de 20 cm de alto, tratando de mover este material periódicamente.

Es necesario evitar que restos de alimentos queden al alcance de los insectos y animales, por tanto, los utensilios y vajilla utilizados deben lavarse en forma oportuna, depositando los restos de comida en bolsas plásticas y en tarros de basura cerrados, tanto en el interior como en el exterior del establecimiento.

En caso de considerar necesario realizar algún tipo de reutilización y reciclaje, consistente en envases contenedores de alimentos, estos productos deben ser guardados en envases herméticamente sellados. Igualmente se orienta que este tipo de acciones sólo sean realizadas con fines educativos y en ningún caso la unidad educativa se debe transformar en centro de acopio.

Así también se orienta en otras tareas relacionadas con el cuidado del medioambiente y sostenibilidad, como contar con un lugar para lombricultura para obtener abono. Se aconseja que sea en un espacio pequeño con malla fina y firme que impida el paso de insectos y animales. En caso de que en la unidad educativa existan roedores se deberá informar a la empresa prestadora del servicio de alimentación para que disponga de tambores metálicos, herméticos y en buen estado (sin abolladuras, óxidos ni roturas) y/o contenedores plásticos herméticos de policarbonato, en la bodega del establecimiento para todos los alimentos e informar a la dirección regional para gestionar la desratización correspondiente.

Los basureros o contenedores para el almacenamiento transitorio de residuos (basura) deben ser lavables y contar con tapa hermética para evitar que se conviertan en un foco de atracción de vectores, producto de los olores o desechos acumulados en ellos. Además, las bolsas de basura deberían tener un tamaño de fácil manejo para su traslado, debiéndose depositar en los basureros de acopio y trasladarlos al lugar en que serán retirados por el servicio municipal.



En el caso de plaga de murciélagos y abejas, habrá que dar aviso a la Dirección Regional respectiva de manera de coordinar con la autoridad sanitaria la inspección del establecimiento.

Para el caso de que sea un panal o familia de abejas, se requiere dar aviso al Servicio Agrícola y Ganadero (SAG). No habrá que exterminar el panal, ya que las abejas se encuentran en peligro de extinción.

Nunca habrá que tratar de atrapar a las abejas. Sólo si fuese necesario habrá que hacerlo para evitar que los niños tengan contacto con estos insectos, utilizando guantes, escobas, cajas de cartón o cualquier cosa que evite tocarlos directamente.

Nunca deje que los niños se acerquen o toquen animales e insectos.

#### 4. MEDIDAS PREVENTIVAS A CONSIDERAR EN ACCIONES DE HIGIENE Y SANITIZACIÓN



Mantener la limpieza en el lugar de trabajo es un factor esencial para el funcionamiento del jardín infantil y sala cuna, lo cual se constituye en una medida de control de riesgos, pues favorece ampliamente la prevención de accidentes. Sin embargo, dicha actividad también implica riesgos para el funcionario que la realiza, razón por la cual es fundamental efectuar una planificación adecuada de la misma y capacitar al personal designado para llevarla a cabo.

##### Elementos de protección personal

1. Gafas de seguridad transparentes, cuando sea necesario.
2. Mascarilla desechable, cuando sea necesario.
3. Guantes de látex o vinilo (en el caso de alergia al látex) para procedimientos de aseo.
4. Guantes desechables en presencia de heridas.
5. Calzado de seguridad cómodo que se afiance en forma fácil y segura.

##### Atención y consideraciones

- Durante el procedimiento de aseo no obstaculice las puertas ni vías de evacuación.
- Cargue estrictamente lo necesario, no sobrepasando la capacidad física.

- Durante la limpieza debe tenerse especial cuidado con cables y enchufes.
- No dejar al alcance de los niños baldes o cubas con agua por el riesgo de asfixia por inmersión.
- Posterior a ocupar el balde o cuba, éste debe ser lavado y guardado en el espacio destinado para ello. Nunca dejarlo al alcance de los niños.

### **Prevención de riesgos en servicios de limpieza**

1. Golpes
2. Cortes
3. Caídas de igual y distinto nivel
4. Contactos con sustancias peligrosas
5. Sobreesfuerzos
6. Contactos eléctricos
7. Incendios

#### **1. GOLPES**

##### **Riesgos**

Golpearse por, con o contra objetos, materiales o estructuras a causa de:

- Descuido
- Falta de concentración
- Falta de iluminación
- Falta de orden y planificación

##### **Prevención**

- Señalizar lugares donde sobresalgan objetos, máquinas o estructuras inmóviles.
- Mantener la iluminación necesaria para los requerimientos del trabajo.
- Eliminar las cosas innecesarias.
- Ordenar los lugares correspondientes.
- Mantener las vías de tránsito despejadas.

#### **2. CORTES**

##### **Riesgos**

- Manipulación de desechos

##### **Prevención**

- Utilizar elementos de protección personal.
- Generar procedimiento de trabajo.

### 3. CAÍDAS DE IGUAL Y DISTINTO NIVEL

#### Riesgos

- Superficies de tránsito sucias (escaleras, pasillos, etc.)
- Suelos mojados y/o resbaladizos
- Superficies irregulares o con aberturas
- Desorden
- Uso de calzado inadecuado
- Falta de iluminación

#### Prevención

- Limpieza de líquidos, grasas, residuos u otro vertido que esté presente en el suelo.
- Eliminar del suelo suciedades y obstáculos con los que se pueda tropezar.
- Colocar un revestimiento o pavimento de características antideslizantes.
- Mayor eficacia en la limpieza.
- Usar calzado de seguridad adherente.
- Ubicar barandas en aberturas de piso.

### 4. CONTACTOS CON SUSTANCIAS PELIGROSAS

#### Riesgos

- Contacto con sustancias y productos utilizados para labores de limpieza (detergentes, sustancias cáusticas, sustancias corrosivas, etc.)

#### Prevención

- Sustituir las sustancias peligrosas por otras con las mismas propiedades, pero que generen menos peligro a las personas.
- Verificar compatibilidad antes de mezclar dos o más productos.
- Tener las hojas de datos de seguridad de las sustancias peligrosas.
- Mantener los recipientes bien cerrados, correctamente almacenados, etiquetados y en lugares ventilados.
- Utilizar los elementos de protección personal adecuados al tipo de producto a manipular o a la sustancia a la que se expone.
- Generar procedimientos de trabajo (manipulación, almacenamiento, desechos, etc.).



## 5. SOBRESFUERZOS

### Riesgos

- Incapacidad física
- Manejo inadecuado de materiales
- Posturas incorrectas de trabajo
- Movimientos repetitivos
- Falta de elementos auxiliares de transporte menor (por ejemplo, un carro)

### Prevención

- Utilizar equipos auxiliares para el movimiento de carga.
- Respetar las cargas máximas según género y edad.
- Posibilitar cambios de postura.
- Solicitar ayuda cada vez que se requiera.

## 6. CONTACTOS ELÉCTRICOS

### Riesgos

- Contacto directo: parte activa
- Contacto indirecto: con masas (falta de puesta a tierra; deterioro de aislamiento)

### Prevención

- Revisar periódicamente la instalación eléctrica.
- Utilizar máquinas y equipos que tengan incorporada la tierra de protección.
- No intervenir máquinas ni equipos eléctricos.
- No ocupar los aparatos eléctricos con las manos mojadas o húmedas.
- No usar máquinas ni equipos que estén en mal estado.
- Emplear extensiones eléctricas certificadas y que estén en buenas condiciones.

## 7. INCENDIOS

### Riesgos

- Origen eléctrico (instalaciones eléctricas defectuosas o inadecuadas, electrodomésticos en mal estado)

### Prevención

- Verificar el correcto funcionamiento de los equipos de limpieza eléctricos.
- Mantener bajo control todas las fuentes de calor o de combustibles.
- Los materiales combustibles o inflamables deben mantenerse lejos de los procesos que signifiquen altas temperaturas.





**AGENTE DESINFECTANTE:** Producto de limpieza, formulado con algún compuesto químico bactericida, vale decir, capaz de eliminar virus, bacterias y hongos.

**CONTAMINACIÓN:** Elemento, sustancia, residuo o derrame orgánico o inorgánico cuya presencia en el ambiente constituye un riesgo para la salud de las personas.

**DESINFECCIÓN:** Reducción de los microorganismos presentes en el medioambiente, por medio de agentes químicos y/o físicos, a un nivel que no comprometa la inocuidad del elemento.

**DESINFESTACIÓN:** Eliminación de parásitos con la ayuda de algún agente químico o mecánico.

**DESINFECCIÓN CONCURRENTE:** Aquella que se realiza mediante la aplicación de desinfectantes (solución de agua y cloro, por ejemplo), inmediatamente después de la contaminación provocada por derrames accidentales de materias de alto riesgo bacteriológico como son el excremento, vómito y sangre humana o de animal.

**DESINFECCIÓN TERMINAL:** Procedimiento de desinfección realizado en espacios de uso regular por parte de las personas, fijado con una frecuencia determinada, sin que en él se haya registrado un fenómeno de contaminación distinto al del uso habitual.

**DETERGENTE:** Sustancia química con diferentes presentaciones (líquido o sólido) que se caracteriza por emulsionar residuos grasos, haciéndolos solubles en agua, dejando las superficies donde se apliquen libres de suciedad.

**HIGIENE:** Es el conjunto de normas, acciones y técnicas que se aplican para conservar la salud de las personas y prevenir enfermedades.

**JABÓN COSMÉTICO:** Jabón de uso habitual destinado a ser utilizado en todas las áreas del cuerpo.

**JABÓN DESINFECTANTE:** Jabón formulado con el agregado de una sustancia bactericida, habitualmente triclosán.

**LAVADO:** Limpieza de un elemento, utilizando algún compuesto detergente o jabonoso y agua.

**LIMPIEZA:** Eliminación de tierra, residuos de alimentos, suciedad, grasa u otras materias, a través de una acción física o mecánica (barrer, sacudir, levantar, apartar, etc.)

**POES:** Procedimientos Operativos Estandarizados de Saneamiento.

**PLAGAS:** Irrupción súbita y multitudinaria de vectores que provocan diversos tipos de perjuicios.

**SANITIZACIÓN:** Aplicación de un compuesto que reduce, pero no elimina necesariamente los microorganismos del medioambiente y objetos inanimados. Son generalmente utilizados en contacto con alimentos. Los sanitizantes son sustancias que reducen el número de microorganismos a un nivel seguro.

**SOLUCIÓN:** Mezcla de un sólido o de un producto concentrado con agua para obtener una distribución homogénea de los componentes.

**VECTORES:** Todo agente animal de interés sanitario capaz de transmitir, ya sea por medios mecánicos o biológicos enfermedades a las personas (roedores, artrópodos, perros, etc.).



## BIBLIOGRAFÍA

Fundación Integra, *Más sanos y seguros. Material de apoyo para jardines infantiles y salas cuna*, Santiago, 2016.

JUNJI, *Manual de procedimientos de limpieza e higiene en las unidades educativas y salas cuna*, Unidad de Nutrición y Salud, Dirección Regional JUNJI, Valparaíso, 2010.

JUNJI, *Manual de protocolos de seguridad y cuidado infantil*, Departamento Técnico Pedagógico, Santiago, 2014.

JUNJI, *Manual de procedimientos sanitarios*, Subdirección de Calidad Educativa, Dirección Regional Metropolitana, Santiago, 2018.

JUNJI, *Manual de salud del párvulo*, Departamento Técnico Pedagógico, Santiago, 2003.

JUNJI, *Protocolo de abordaje institucional de situaciones de maltrato infantil*, Unidad de Promoción de Ambientes Bientratantes, Santiago, 2018.

JUNJI, *Reglamento interno de higiene y seguridad*, Departamento de Calidad Educativa, Santiago, 2018.

Subsecretaría de Educación Parvularia, *Bases Curriculares de la Educación Parvularia*, Santiago, 2018.

Ministerio de Salud, *Fórmula para diluir una solución de hipoclorito de sodio para desinfección de ambiente y superficies para el cumplimiento de recomendaciones en prevención de infecciones asociadas a la atención de salud – IAAS*. Visto el 9 de mayo de 2019 en: [https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/dilucion%20de%20hipoclorito%20de%20sodio%20\(%20cloro\)%20.docx](https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/dilucion%20de%20hipoclorito%20de%20sodio%20(%20cloro)%20.docx).

Ministerio de Salud, *Reglamento sobre condiciones sanitarias mínimas de los establecimientos educacionales*, Decreto Supremo N° 289, Santiago, 13 de noviembre de 1989.

Este *Manual de procedimientos de higiene para unidades educativas* fue editado y diseñado por **Ediciones de la Junji** y se terminó de imprimir en diciembre de 2019 en los talleres de Andros Impresores.

Se utilizó la familia tipográfica Cabin tanto para títulos como para textos. En el interior se utilizó papel bond de 106 grs., impreso a 4 tintas, y para las tapas, papel couché de 350 grs. impresa a 5 tintas.



**Ediciones de la Junji** es fruto del compromiso de la Junta Nacional de Jardines Infantiles por generar conocimiento, creatividad e innovación en educación e infancia, y promover así nuevos medios para el aprendizaje y debate constructivo.